

学校法人 新潟総合学院
開志専門職大学

学期末授業評価アンケート結果
(2025年度 第3・4学期)

事業創造学部／情報学部／アニメ・マンガ学部

1.開志専門職大学における学期末授業評価アンケート実施要項

- クォーター制を採用しており、それぞれの学期末に実施を行う（年4回）
- 対象者は、学期末に終了する科目履修者のみとする
- 2つの学期を跨ぐ科目については後半の学期でアンケートを実施するため、学年、学期によってはアンケート対象となる科目がない場合がある（対象科目なしと表記）

2.学期末授業評価アンケートの質問項目について

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？

（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？

（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

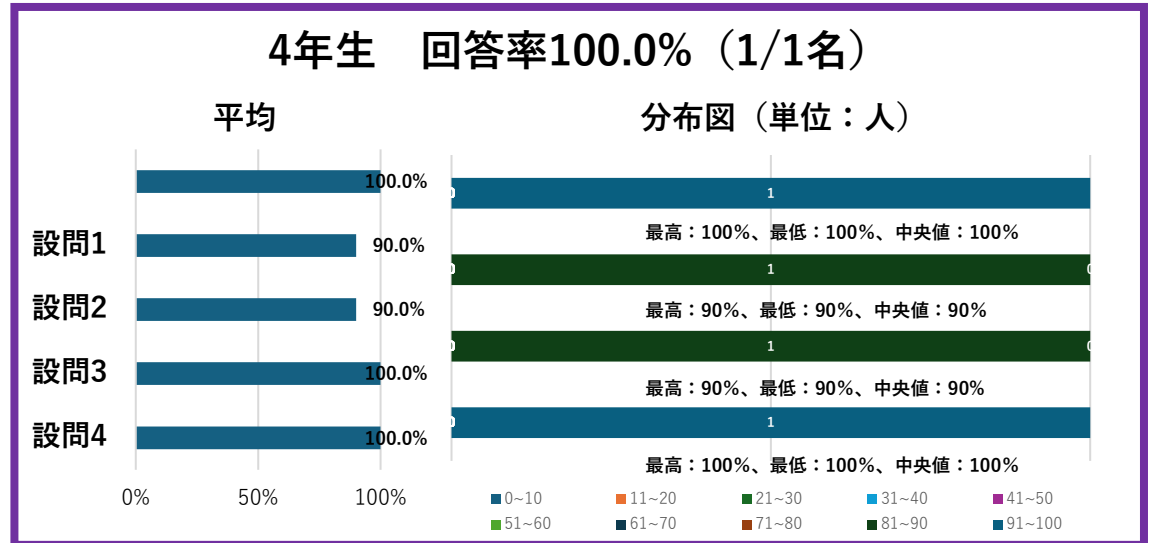
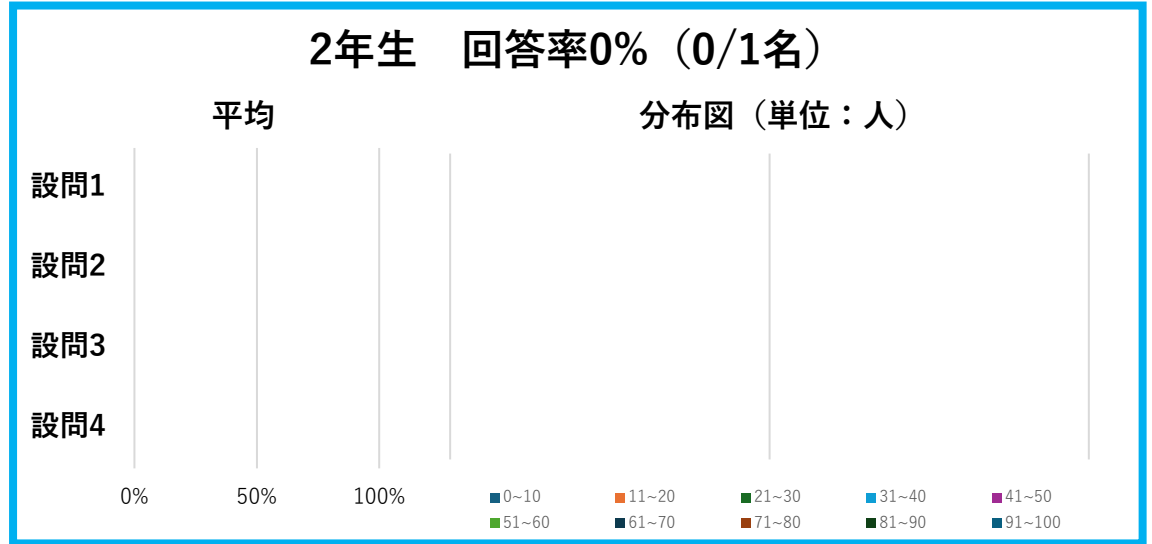
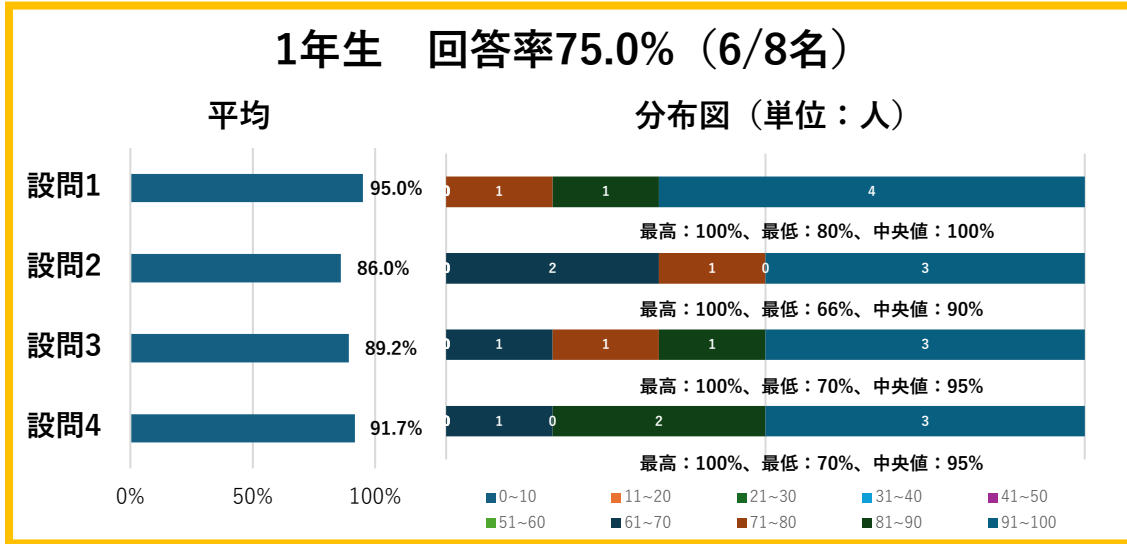
設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業全体への満足・肯定意見

- ・授業を通して学びが大きく、非常に楽しく参加できた。
- ・受講経験が良い刺激になり、満足度が高かった。

2. 授業形式・進行方法への評価

- ・最初は不安があったが、自分たちで考えながら進める形式が良かった。
- ・受け身ではなく主体的に参加できる授業であったことが良かった。

3. 学習経験としての価値

- ・授業で得られた体験が今後役立つと感じられた。
- ・普段できない学びを得られたことが良かった。

4. 改善点なし・現状維持

- ・改善点はなく、このまま続けてほしい。
- ・授業に不満がなく、特に変更の必要を感じない。

5. 受講時の心理面の変化

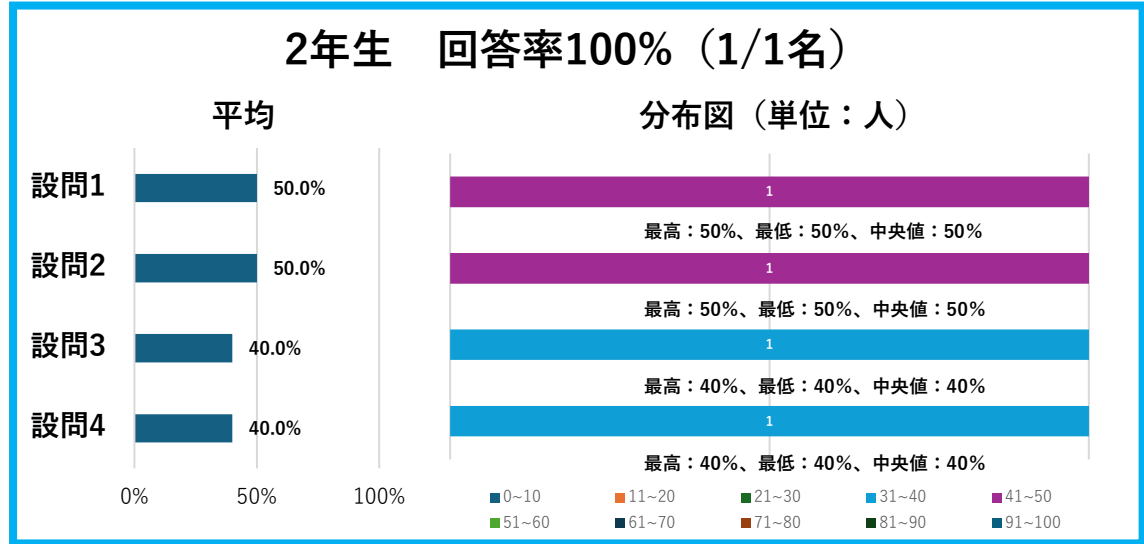
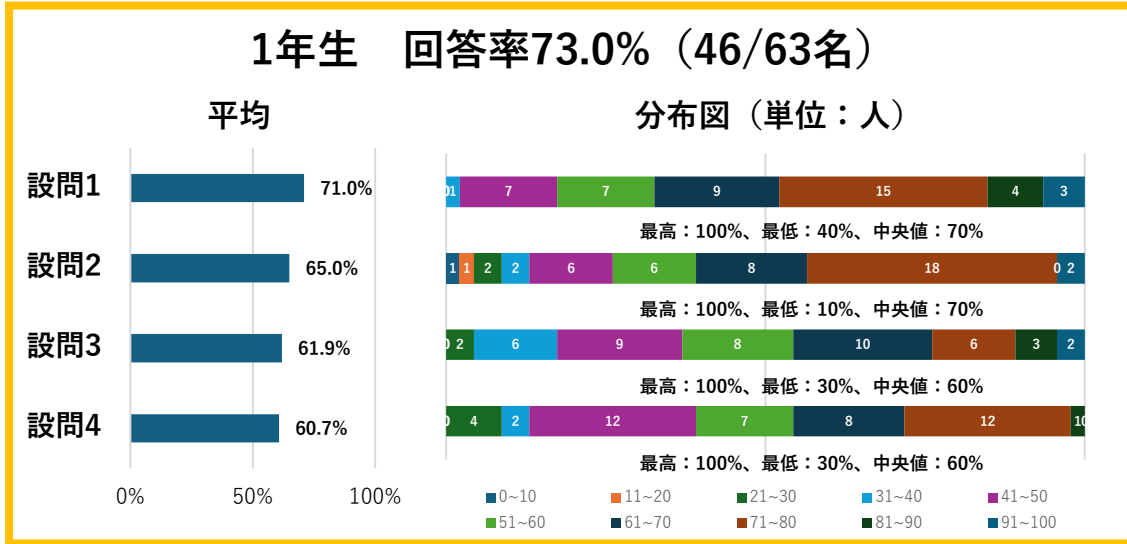
- ・はじめは戸惑いがあったが、授業に慣れるにつれて安心して取り組めた。
- ・学習へのハードルが徐々に下がり、積極的に参加できるようになった。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果をカテゴリごとに分類し、どのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業の内容・進め方に関する要望

- 授業の説明と実施された内容が異なっていたため、当初の説明通りの授業を実施してほしい。
- 授業の内容が専門的で難しく、進みが早いと感じる授業があったため、もう少しゆっくりと初心者にもわかりやすい説明にしてほしい。

2. 課題・学習時間に関する要望

- プログラミングの課題について、他の科目の課題や学習時間を考慮すると提出期限が短すぎるため、期間を延長してほしい。
- 授業の復習や演習の機会が不足しているため、復習会などの機会を増やしたり、座学だけでなく実際に動かす実習形式を増やしてほしい。

3. 教員の指導・態度に関する要望

- 学生に対して高圧的な態度や、必要以上に厳しく追及する態度をとる教員がいたため、不愉快にならないような指導態度を考慮してほしい。
- 授業に対する質問やディスカッションの際に、授業内容と無関係な個人的な文化の話を持ち出してくることがあったため、授業に関係のない文化の押しつけをやめてほしい。

4. 授業・科目の構成に関する要望

- 資格に関する科目について、自主学習を促進するためにも、長期休みを跨ぐような形で複数の学期にわたる構成にしてほしい。
- プログラミングの授業で手を挙げて発言しにくい雰囲気があるため、学生が積極的に参加しやすいような雰囲気づくりを考慮してほしい。

5. 制度・その他に関する要望

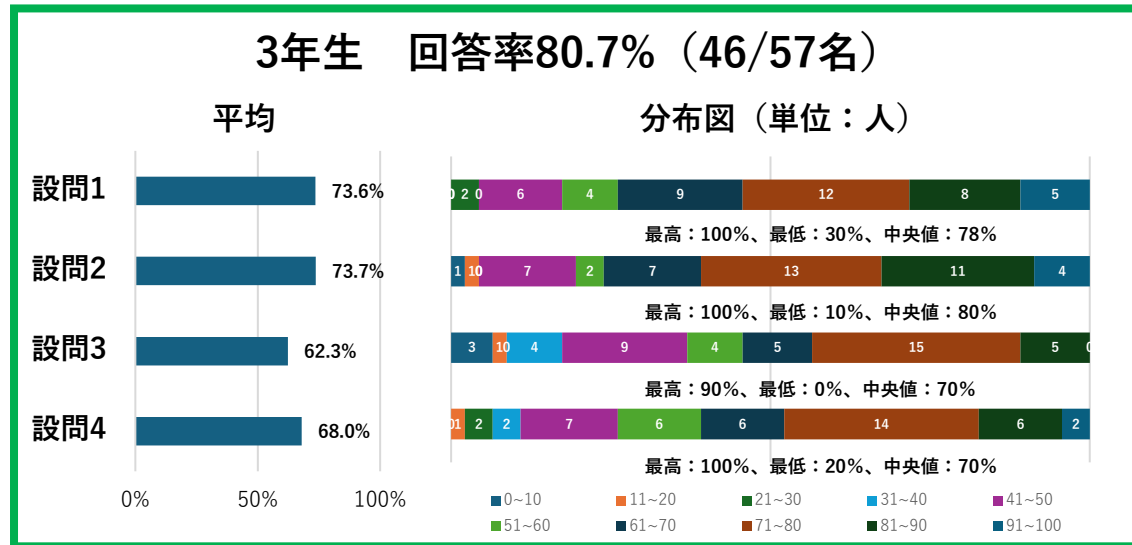
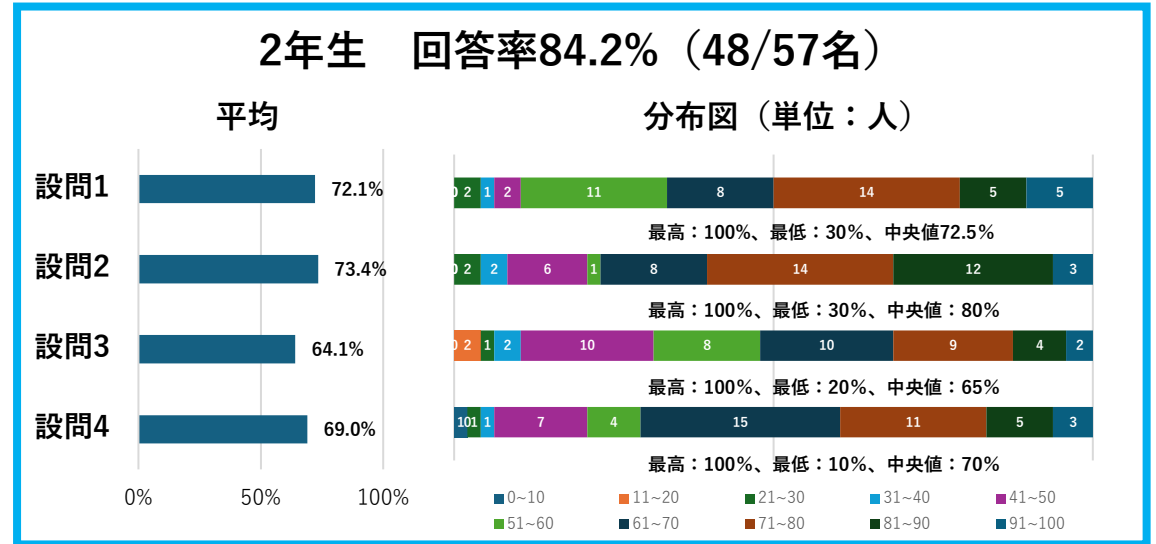
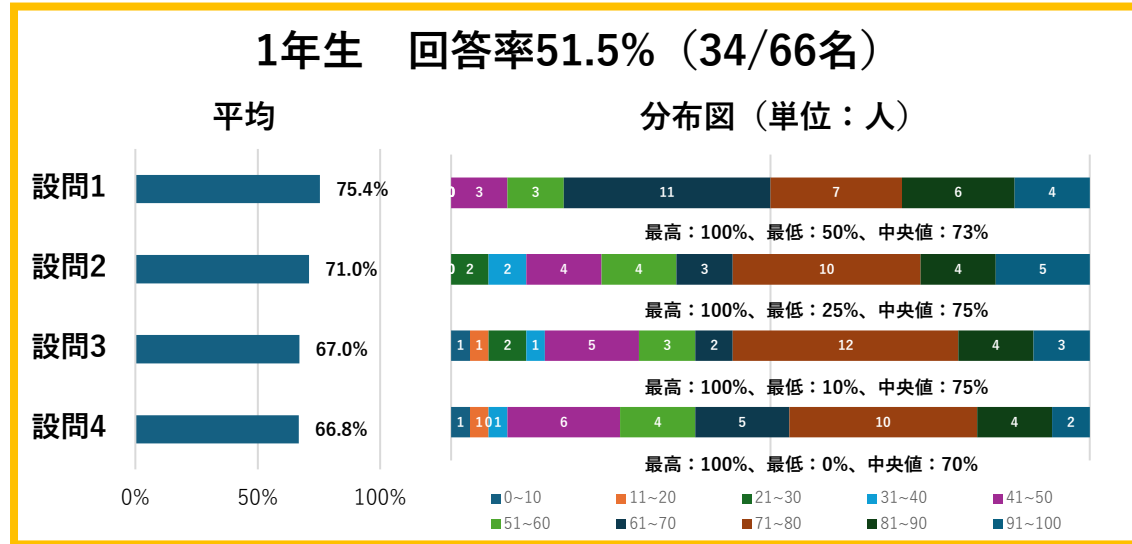
- 体調不良でテストを受けられなかった場合、診断書を提出すれば追試などが受けられるように制度を整えてほしい。
- レポート課題の量を増やしてほしい。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業内容・進め方に関する要望

- 授業の最初に全体の流れや最終目標、必要な準備物を丁寧に説明してほしい。
- 制作や実習における作業指示を、全体に分かりやすく示してほしい。

2. 課題量・時間割・履修環境に関する要望

- 課題量が多く授業外の負担が大きいため、量やスケジュールの調整をしてほしい
- 時間割の空き時間や遅い時間帯の授業を減らし、履修しやすい形にしてほしい。

3. 教室環境・設備・機材に関する要望

- 換気不足や温度差などの教室環境を改善し、健康面にも配慮してほしい。
- インターネット回線、機材の接続、電源設備などを見直し、快適に学習できる環境にしてほしい。

4. カリキュラム編成・授業数・評価制度に関する要望

- 特定分野の授業や実技科目を増やし、座学とのバランスをとってほしい。
- 成績評価に授業外の制作実績なども反映される制度を整えてほしい。

5. 連絡体制・学生間コミュニケーションに関する要望

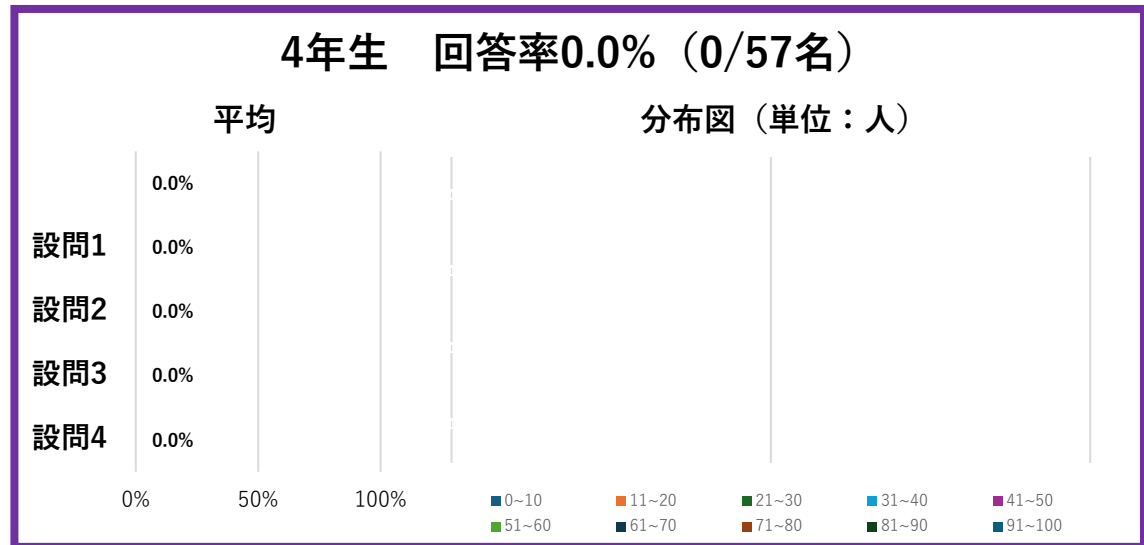
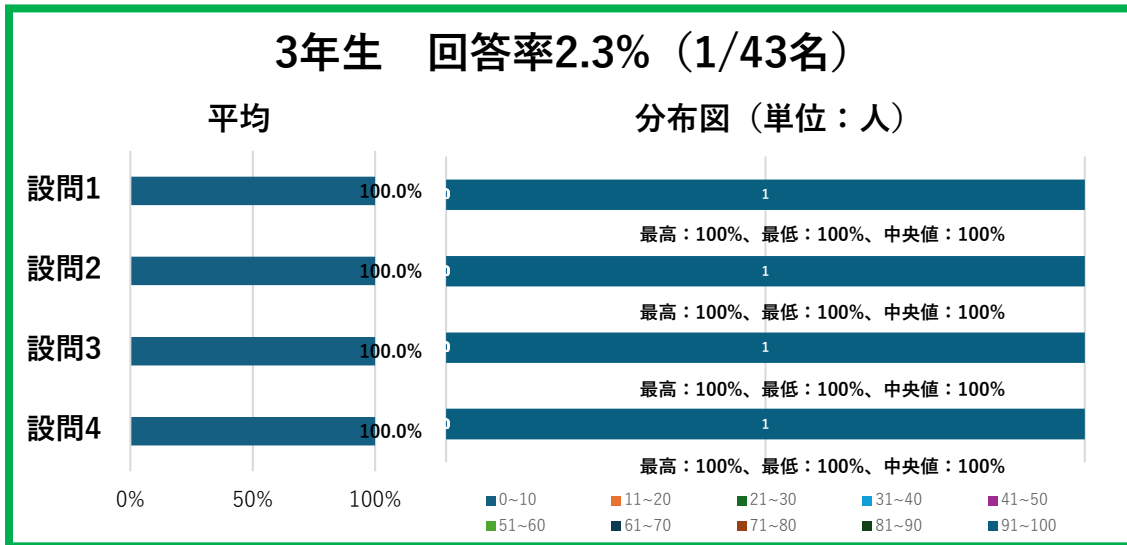
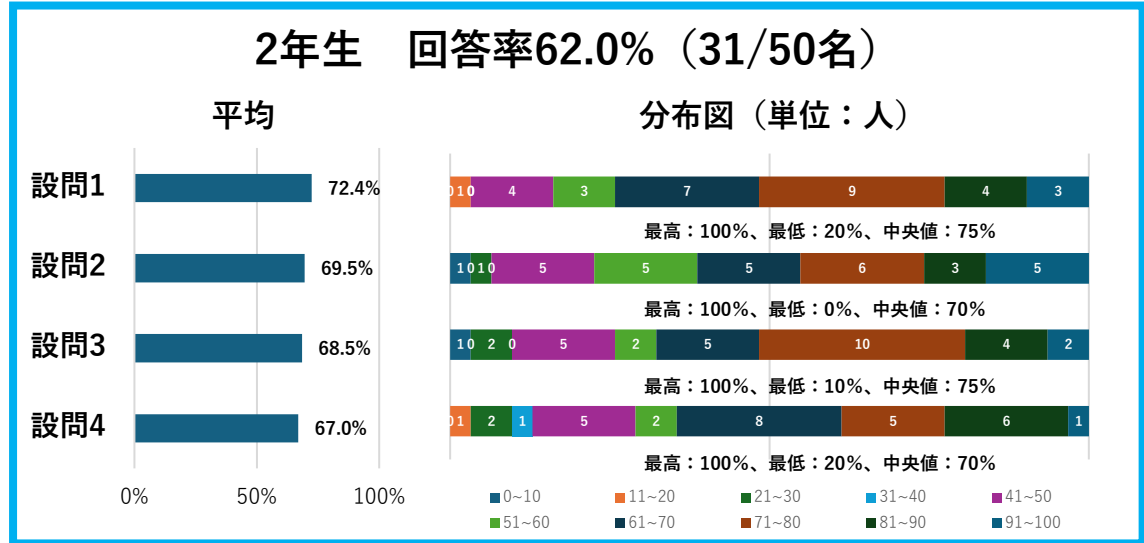
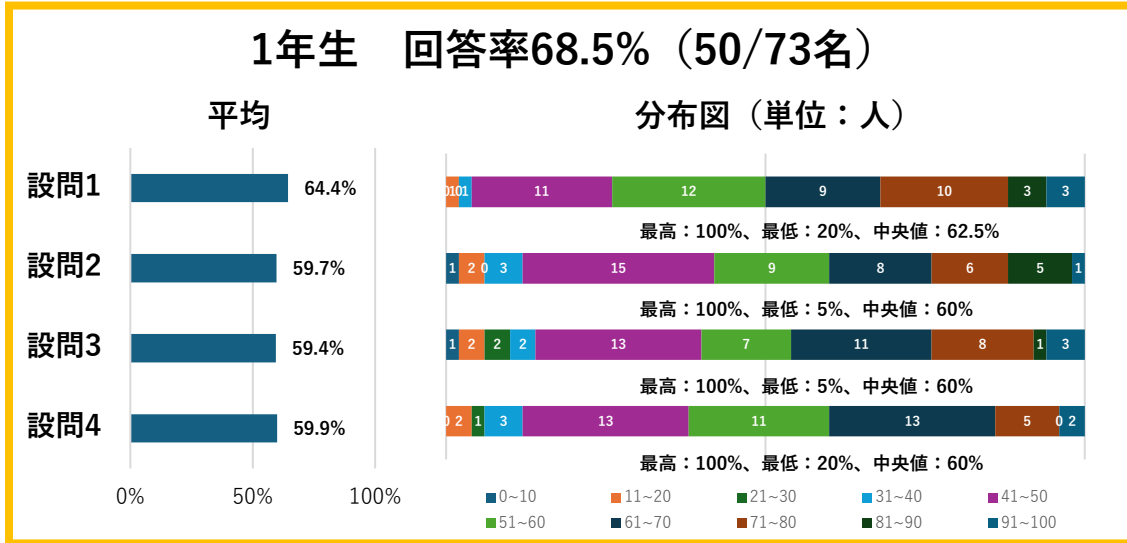
- 授業連絡が埋もれないよう、イベント情報とは分けた形で周知してほしい。
- グループ作業や交流が円滑に進むよう、コミュニケーション面での配慮をしてほしい。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業運営・進行方法に関する要望

- ・授業時間が予定を超過することがあり、公共交通機関の利用に支障が出るため、終了時刻を厳守してほしい。
- ・一方的に話を聞くだけの授業ではなく、理解を深められる工夫や参加型の授業形式に見直してほしい。

2. 出席管理・連絡方法の改善に関する要望

- ・出席登録方法が統一されておらず、不具合や登録忘れへの対応にも差があるため、公平で統一された出席管理方法を検討してほしい。
- ・授業資料の掲載場所や連絡ツールが教員によって異なるため、プラットフォームを統一し、重要なお知らせを確実に周知してほしい。

3. 実習・カリキュラム内容に関する要望

- ・実習先の決定方法を見直し、面談などを通してより適切に配属先を決めてほしい。
- ・必修科目の必要性に疑問を感じる声があり、選択科目化の検討や内容の見直しをしてほしい。

4. 学習環境・設備に関する要望

- ・延長コードの配置が不十分で危険や不便を感じるため、机へのコンセント設置や安全な配線環境を整備してほしい。
- ・悪天候時のオンライン出席対応や送迎バスの導入など、通学や受講環境をより柔軟にほしい。

5. 授業態度・学習意識に関する要望

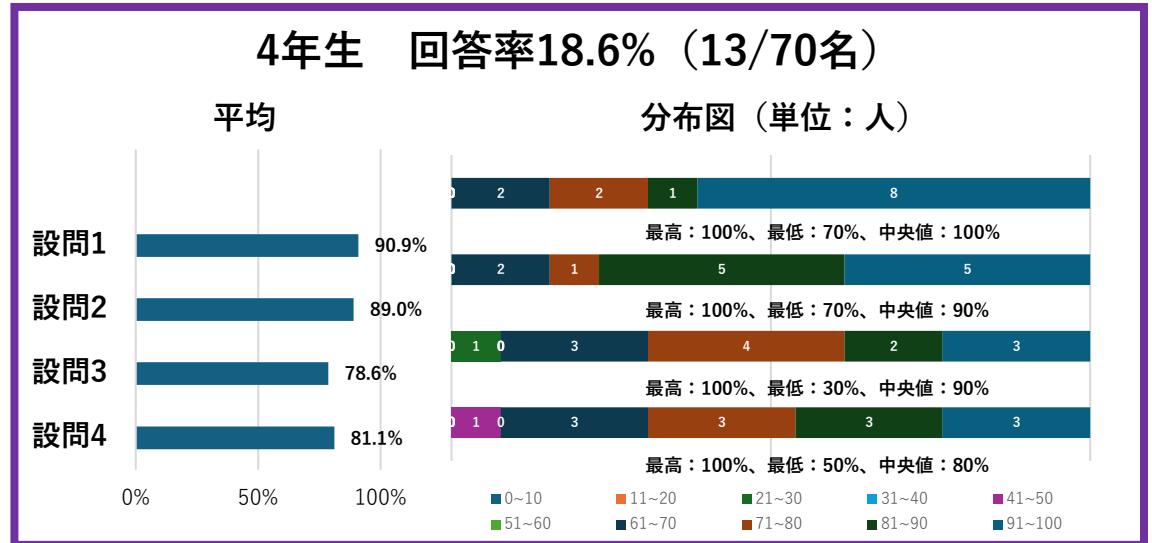
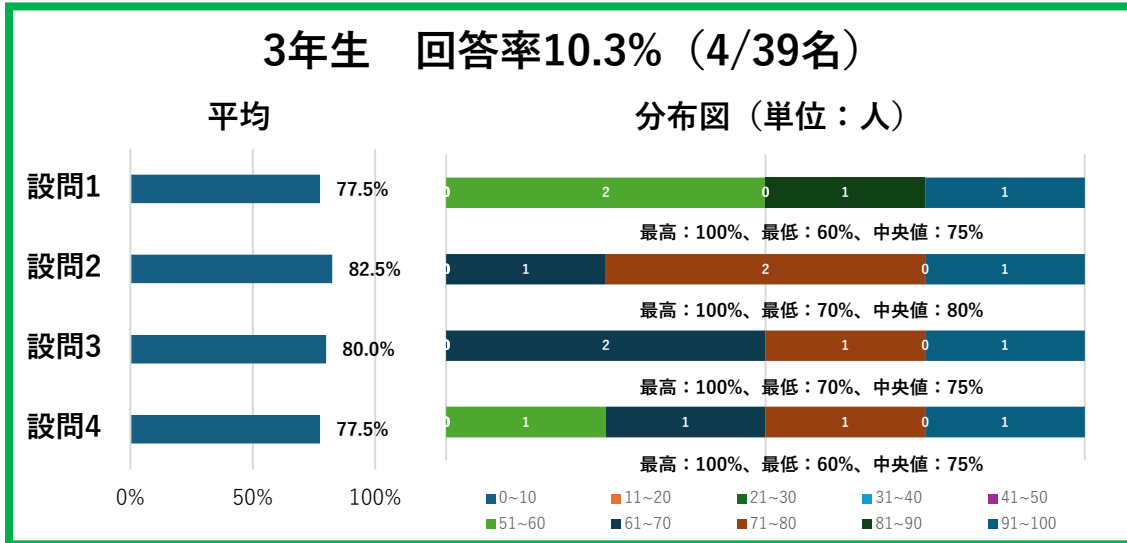
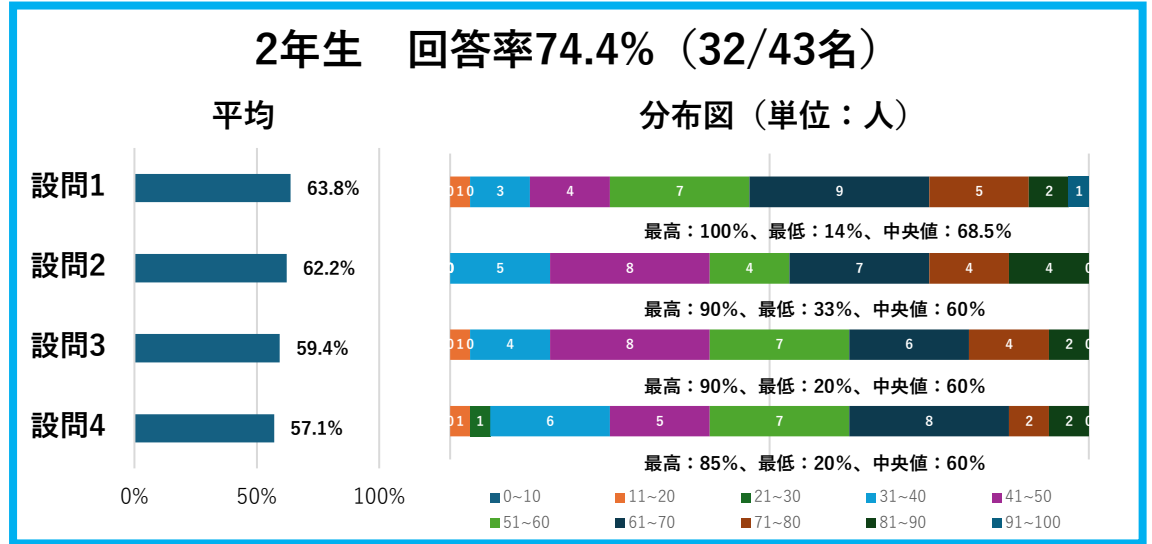
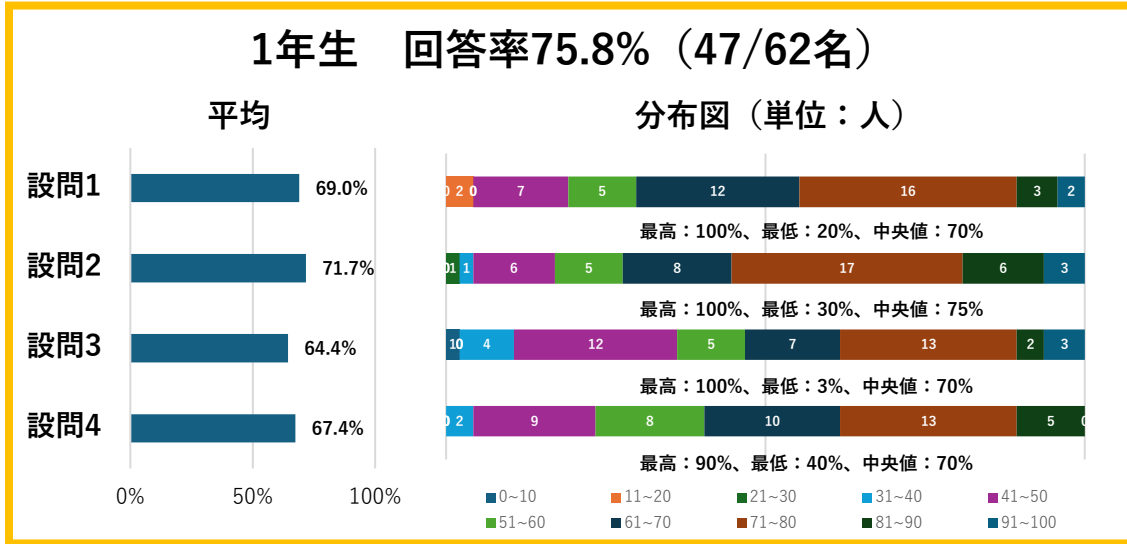
- ・授業中の私語や不公平な出席取得に対して、教員がより厳格に対応し、学習環境を整えてほしい。
- ・教員や外部講師の授業姿勢に差があるため、質の高い授業を提供できる体制を整えてほしい。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業の分かりやすさ・説明方法に関する要望

- ・授業の説明や資料が分かりにくいいため、誰でも理解できるように分かりやすい説明や教材の改善をお願いしたい。
- ・授業の話が脱線することが多く内容が理解しにくいいため、授業内容に集中した説明をしてほしい。

2. 授業方法・実践的学習に関する要望

- ・説明中心の授業だけでなく、実際に手を動かして取り組む実習や演習の時間を増やしてほしい。
- ・授業内容の理解を深めるために、具体例や実践的な活動を増やしてほしい。

3. 課題・試験・授業負担に関する要望

- ・課題の量や難易度が学生の学習状況に対して高すぎるため、負担を考慮して調整してほしい。
- ・課題や試験が学期末に集中しているため、提出時期や学期内での分散を検討してほしい。

4. 授業運営・学習環境に関する要望

- ・グループワークに参加しない学生がいることで負担が偏るため、参加状況を考慮した評価や対応をお願いしたい。
- ・授業時間や出席管理、授業内の指導方法などについて、学生が学習しやすい環境になるよう配慮してほしい。

5. 教員の指導姿勢・学生への接し方に関する要望

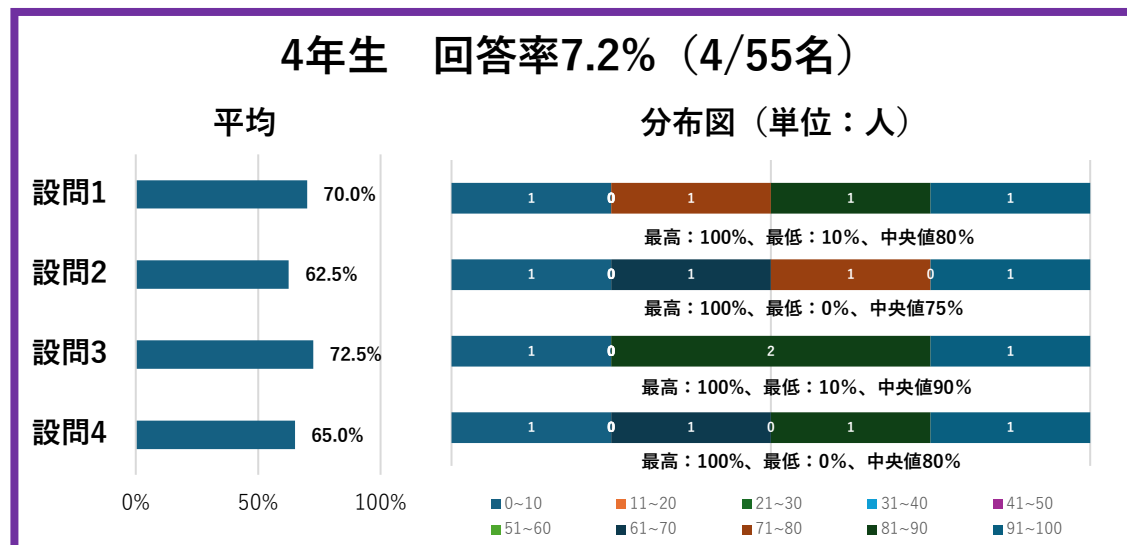
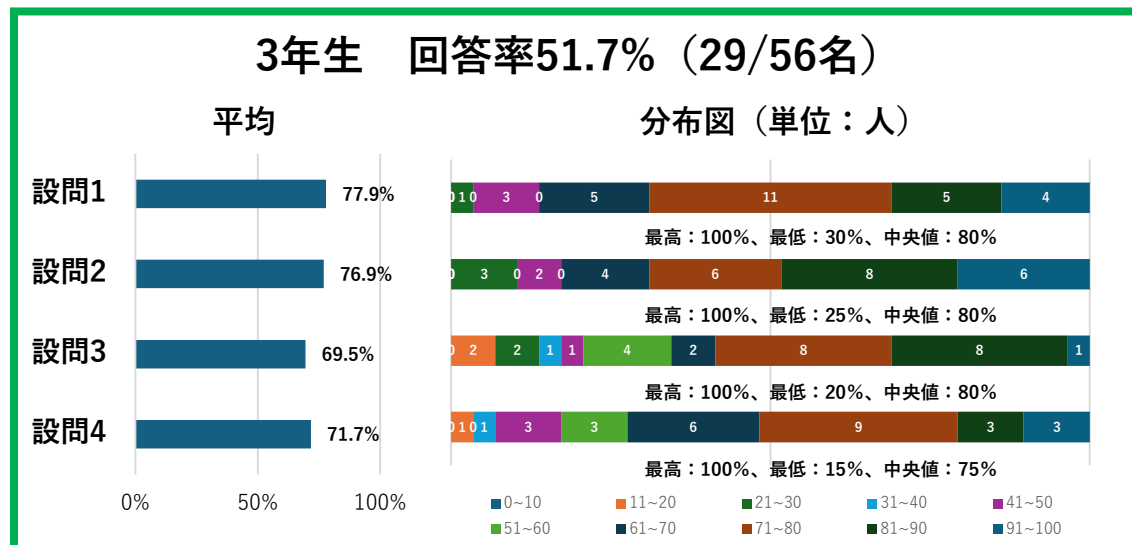
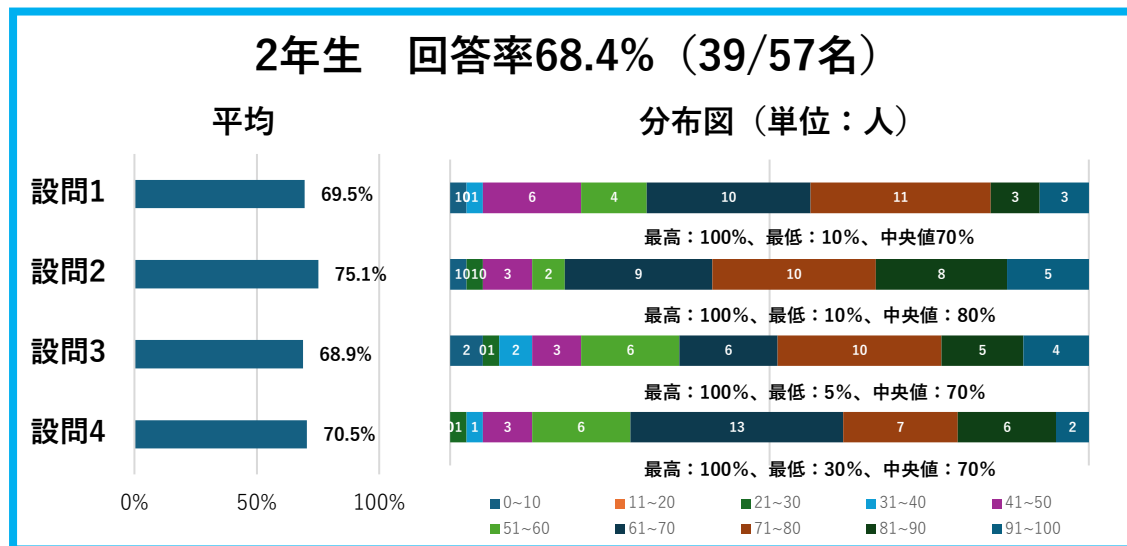
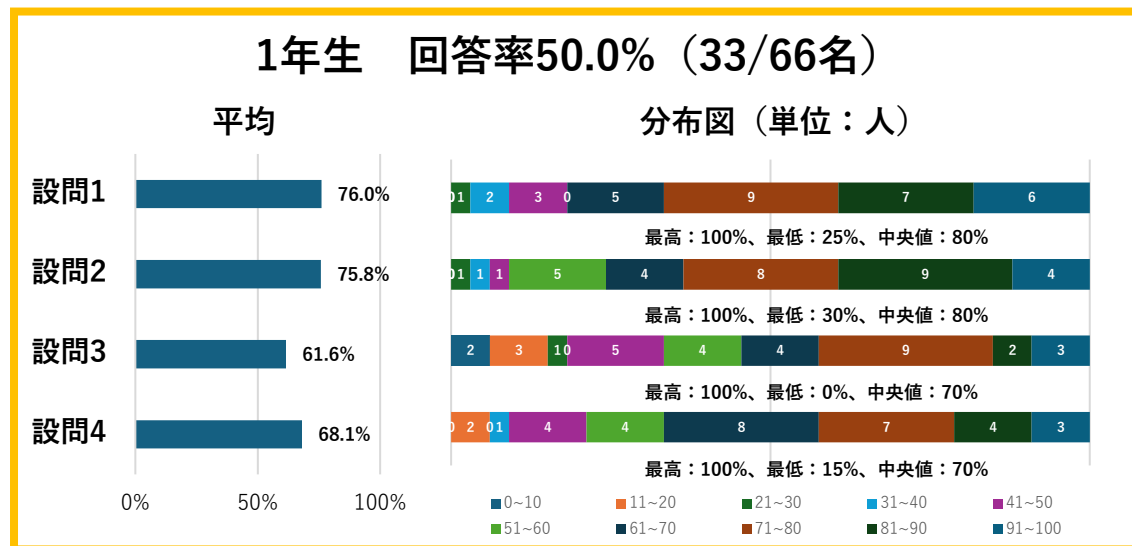
- ・学生への指導や発言の際に威圧的に感じることもあるため、安心して授業に参加できるよう配慮してほしい。
- ・学生の課題や発表への指導について、精神的負担を与えない形での指導を行ってほしい。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 実習・授業運営の進め方に関する要望

- 実習に関する資料や記録方法について、事前に全体へ具体的な説明をしてほしい
- 一方的に話す講義形式を減らし、実技指導や具体的な技術解説をより充実させてほしい

2. カリキュラム構成・授業順序に関する要望

- 実践に必要な技能を段階的に学べるよう、授業の順序や配置を見直してほしい
- 成果物制作に必要な工程や知識を、より早い段階から体系的に学べるようにしてほしい

3. 課題・評価・スケジュールに関する要望

- 課題の締切や内容を早めに提示し、余裕をもって取り組めるようにしてほしい
- 制作物の成果や実質的な貢献度が適切に評価される、公平な評価基準にしてほしい

4. カリキュラム編成・授業数・評価制度に関する要望

- 実習用機材や通信環境の不具合を改善し、円滑に実習を進められる環境を整えてほしい
- 自宅でも専門ソフトを利用できるようにするなど、学習機会の格差が生じない環境を整備してほしい

5. グループワーク・学習環境・学生配慮に関する要望

- 技量や意欲の差に配慮したグループ分けを行い、特定の学生に負担が偏らないようにしてほしい
- 留学生を含むグループ活動が円滑に進むよう、支援体制や改善策を講じてほしい