

2025年度実施



開志専門職大学 教育改善に向けた企業および 卒業生へのアンケート 結果報告書

開志専門職大学 キャリアセンター

概要



本報告の目的

企業から「求める人材像」や「本学卒業生に対する評価」について、卒業生から「社会に出てから必要と感じる能力」や「大学生活の振り返り」についてヒアリングし、その結果から教育改善に関わる結果を抽出・分析することで、本学の教育改善に資することを目的とする。

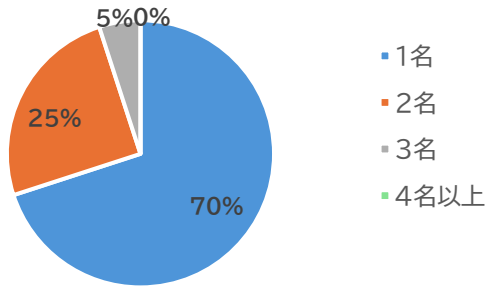
企業への調査概要

- ・調査対象：2024年度卒業生の採用企業
(事業創造学部/情報学部/アニメ・マンガ学部)
- ・調査期間：2026年1月8日～2月10日
- ・調査方法：WEBアンケート調査
- ・回答社数：44社(対象企業107社、41.1%)

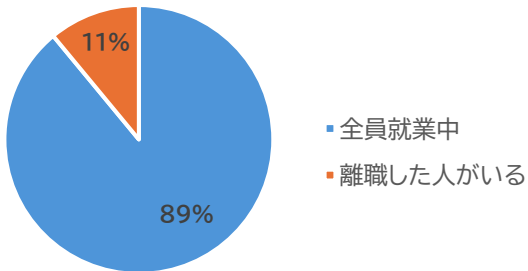
卒業生への調査概要

- ・調査対象：開志専門職大学2024年度卒業生
(事業創造学部/情報学部/アニメ・マンガ学部)
- ・調査期間：2026年1月8日～2月10日
- ・調査方法：WEBアンケート調査
- ・回答人数：50名(対象者134名、37.3%)

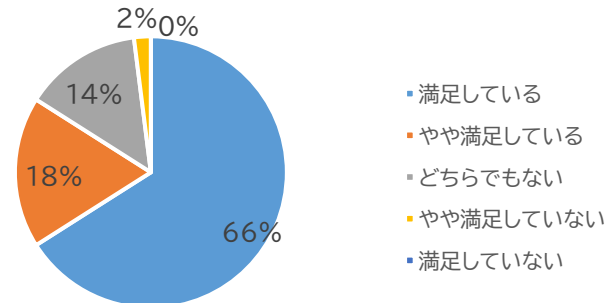
開志専門職大学から2025年卒として採用した人数



2025年卒生の現在の就業状況



開志専門職大学 卒業生に対する満足度



	対象企業数	回答企業数	回答率
事業創造	38	19	50%
情報	50	21	42%
アニメ・マンガ	24	4	17%
全体	112	44	39%

※全112社のうち、5社は複数学部での採用があるため、実際の企業数は全107社
 ※複数学部にまたがる採用のあった企業については、回答した学部での回答で次頁以降の集計に反映

1. 貴社名、貴団体名をお聞かせください。
2. 開志専門職大学から2025年卒として採用した人数をお聞かせください。
3. 2025年卒生の現在の就業状況についてお聞かせください。(複数名採用の場合、複数回答可)
4. 開志専門職大学 卒業生に対する満足度をお聞かせください。
(複数の卒業生が入社している場合、その全体についてご回答願います)
5. 貴社が本学の学生を採用する時に、どのような能力があると感じましたか。
複数学生の場合は最も目立った点について教えてください。
6. 貴社が学生を採用する時に、重視する能力はどれでしょうか。
7. 卒業生の活躍エピソードがありましたら差し支えない範囲でお聞かせください。
8. 開志専門職大学の卒業生を見て、「学生のうちに身につけておいてほしいこと」、
9. 「大学で指導しておいてほしいこと」がありましたらお聞かせください。
10. 採用した学部をお聞かせください。
11. 本学のディプロマポリシー(学位授与の方針)から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

(開志専門職大学ディプロマポリシー)

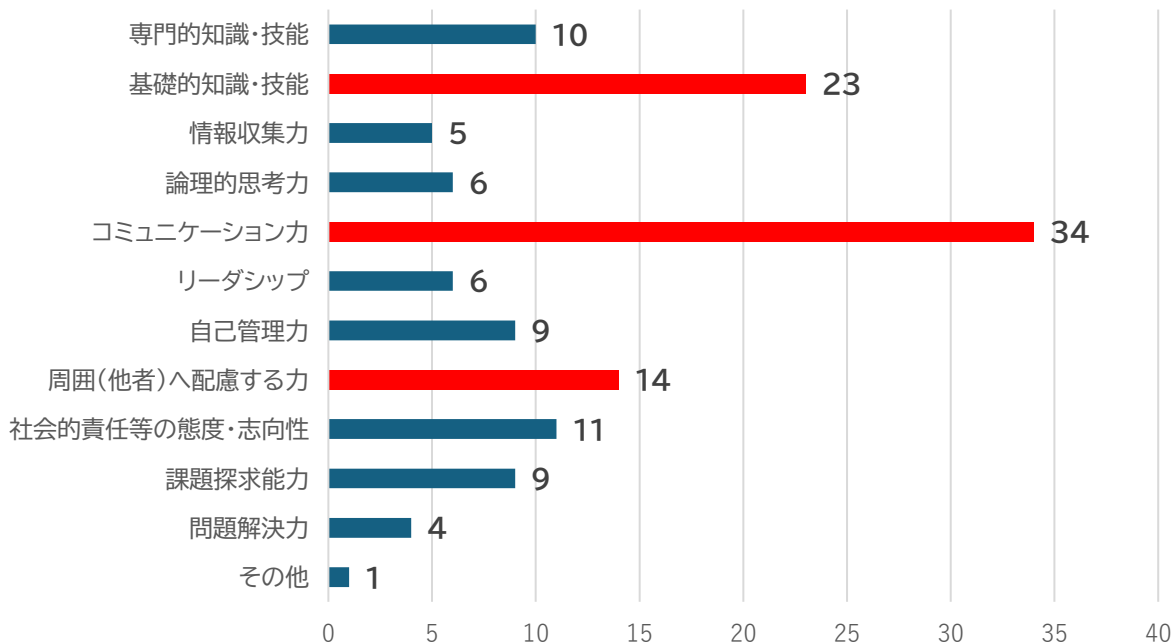
- ① 【事業創造学部】ディプロマポリシーより項目作成
- ② 【情報学部】ディプロマポリシーより項目作成
- ③ 【アニメ・マンガ学部】ディプロマポリシーより項目作成

企業調査

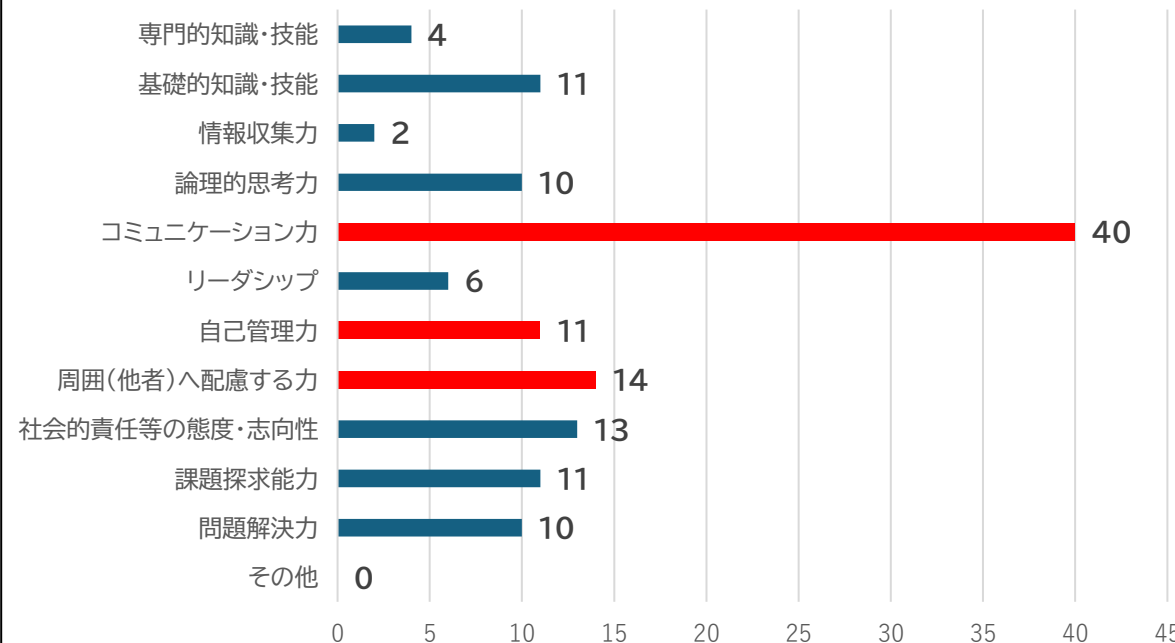
- 本学の学生を採用するときに、どのような能力があると感じましたか。
- 企業が採用時に重視する能力はどれでしょうか。 ※いずれも複数回答



貴社が本学の学生を採用する時に、どのような能力があると感じましたか



貴社が学生を採用する時に、重視する能力はどれでしょうか。



企業調査

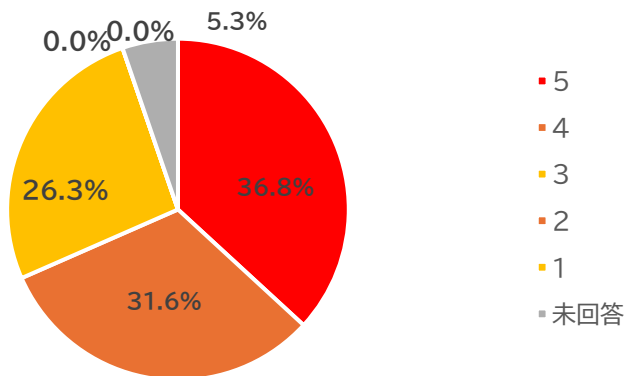
本学のディプロマポリシー(学位授与の方針)から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

※5段階評価(5:十分身についている ~ 1:ほとんど身についていない)

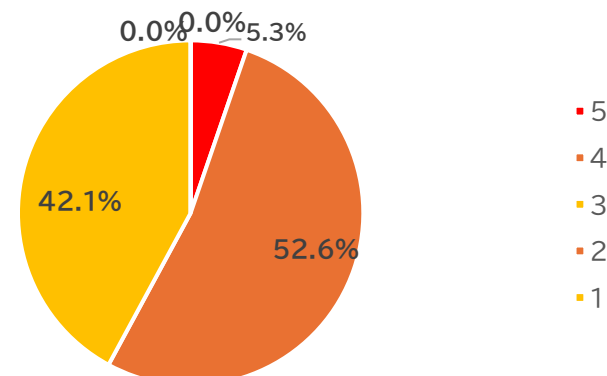


【事業創造学部】

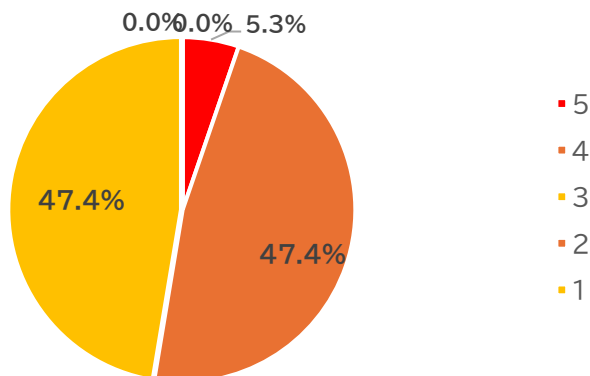
①職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。(事業創造)



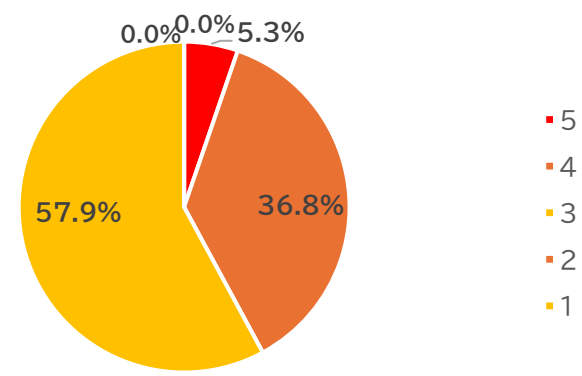
②事業活動に必要な経営管理、マーケティング、会計に関する知識と能力を有し、商品やサービスを企画・開発し、販売活動を行う能力を身に付けている。(事業創造)



③地域の魅力や特徴を理解し、地域の資源を活用するための知識や方法と高い付加価値を生み出すための問題や課題を解決していく能力を身に付けている。(事業創造)



④個別に学修した事業活動や商品開発に関する知識や技能を総合し、地域の特徴や資源を活用しながら新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。(事業創造)



企業調査

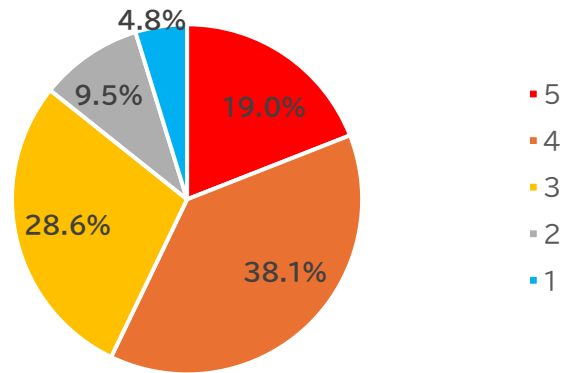
本学のディプロマポリシー(学位授与の方針)から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

※5段階評価(5:十分身につけている ~ 1:ほとんど身につけていない)

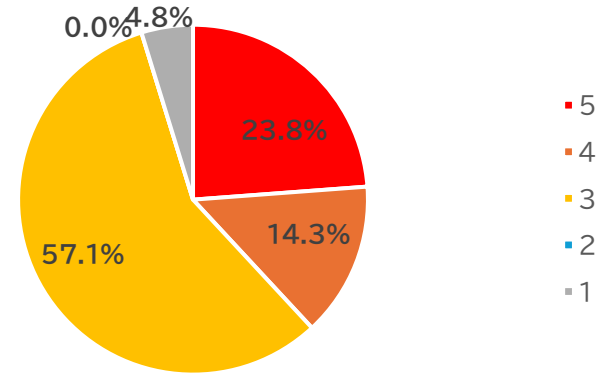


【情報学部】

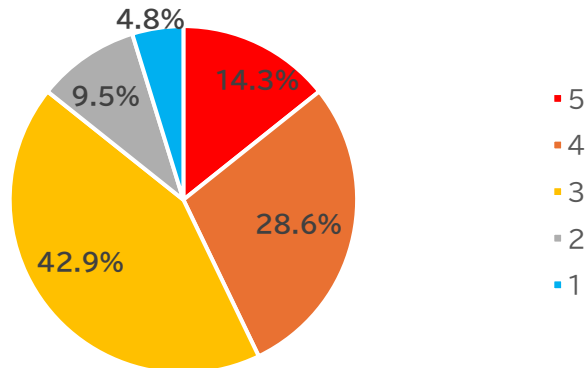
①職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。(情報)



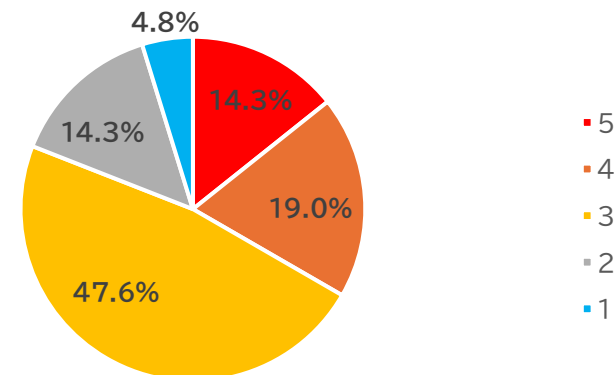
②情報技術者として必要となる情報技術の理論と理論に裏付けられた実践力を有し、情報の処理・伝達・管理とそれらを活用する能力を身に付けている。(情報)



③地域社会や産業界を取り巻く現状の認識のもと、商品やサービスをユーザーの立場から考え、問題や課題を正しく解決していく能力を身に付けている。(情報)



④個別に学修した情報技術に関する知識や技能と活用する能力を総合し、ユーザーの視点に立った新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。(情報)



企業調査

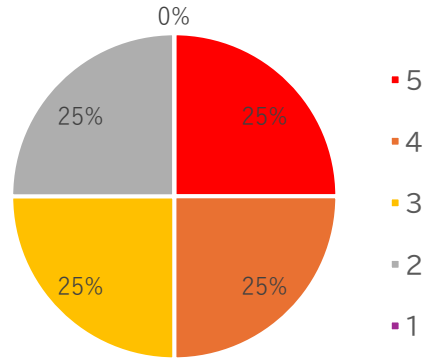
本学のディプロマポリシー(学位授与の方針)から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

※5段階評価(5:十分身につけている ~ 1:ほとんど身につけていない)

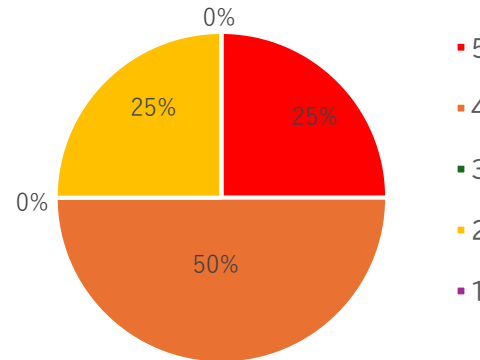


【アニメ・マンガ学部】

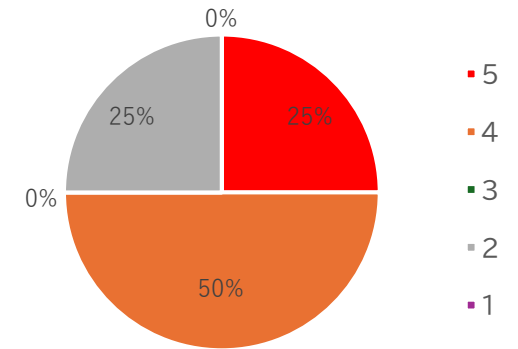
①現代社会に必要なコミュニケーション能力や汎用的技能を修得し、職業人としての望ましい心構えや教養と人間性、自立して学習できる能力と志向性を身に付けている。(アニメ・マンガ)



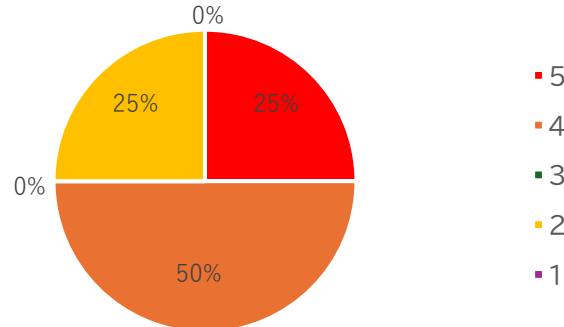
②アニメ・マンガ分野の芸術表現上の位置付けを理解し、分野を支える基礎となる幅広い知識、技能について論理的に理解するとともにアニメ・マンガ分野を探究する思考力を身に付けている。(アニメ・マンガ)



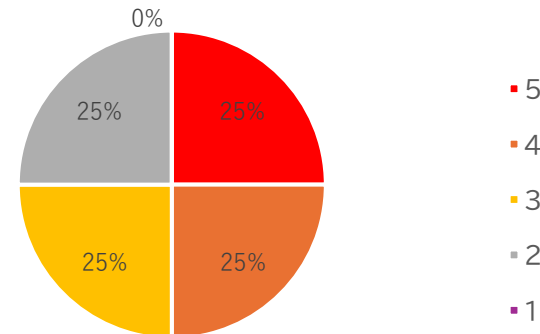
③アニメ・マンガ分野に関する理論に裏付けられた専門的知識と実務能力を修得し、創作を行う上で必要となる「分野を支える基礎的な知識、技能」を実践する能力を身に付けている。(アニメ・マンガ)



④物語芸術への興味と探求心を有し、作品の企画から制作までを俯瞰できる能力や商業活用の能力を修得することにより、アニメ・マンガ分野に関する応用力と創造力を身に付けている。(アニメ・マンガ)



⑤個別に修得したアニメ・マンガ分野に関する知識や技術・技能、プロデュース能力を総合し、新たな価値の創造に挑むことで、アニメ・マンガ分野の水準を向上させるための思考力を身に付けている。(アニメ・マンガ)



【フリーコメント(一部抜粋)】

- 真摯に研修を受け、業務習得も非常に早かった。周りに気を配れる力を所持しており、現状維持バイアスなく、向上心をもって業務を行えることができる。後輩が入ってくることを楽しみにしており、ロールモデルとして今後の活躍が期待される。
- 新入社員考案企画でリーダーシップを発揮。新入社員の中でも中心的な存在で協調性がある。
- 社内のインフラ担当として、大きなプロジェクトに携わって活躍しています。
- 大きなプロジェクトの一員として、それぞれの役割を成し遂げることができました。既に世に送り出された制作や企画も複数あります。
- 二人採用させていただきました。学部はそれぞれ別でしたが、二人とも明るく、持ち前のフットワークの軽さで頑張ってくれており、大変頼りにさせていただいています。
- 業務以外のやるべきことに対して、先輩より先に率先して動いている。
- ユーザーに近い視点を持ち、サービスの利用促進施策やSNS運用に携わっていただいています。特にSNS運用は社内でも新たな取組になりますが本人が中心となって企画、実行しています。
- 任された業務以外の業務について、自ら主体的に「この業務もやってみたいです」と上長や先輩に伝えていたそうです。小さなことかもしれませんが、今後の大きな成長が期待できるエピソードだと思い、記載させていただきました。
- 組込系のシステム開発(車載機器)の開発に従事しており、設計から構築までの工程を一通り経験していただきました。その上で、お客様とのコミュニケーション能力や、上長からの指示対応能力は、評価をしていると担当部署より聞き及んでおります。
- まだ1年目なので先輩から業務を引き継いで作業していますが、分からないことは勝手に進めず、きちんと確認しながら取り組んでいます。コミュニケーションを取りつつ、丁寧に作業を進められています。

【フリーコメント(一部抜粋)】多くが社会人としてのコミュニケーション、社会人への意識の切り替え等

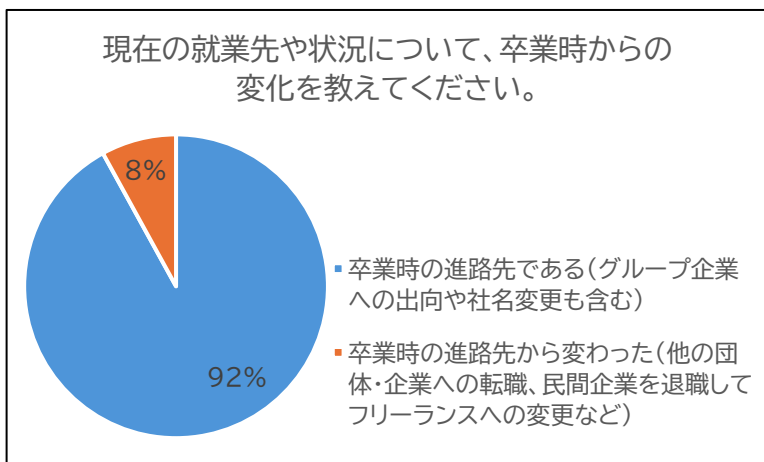
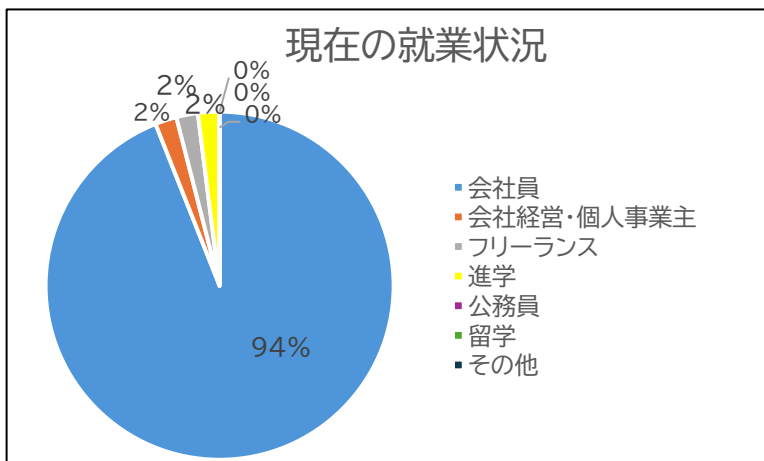
- コミュニケーション能力、人間関係構築力、想像力、主体性など
- 人として最低限のコミュニケーション力、会話のキャッチボールがしっかり出来ることが重要です。
- 昨今の時代背景から対面のコミュニケーション力が未熟な学生が多く見受けられる。その中でも御校の学生は長期のインターンシップなどを経験しているからか対面コミュニケーション力も兼ね備えている。ITが進み、関係性の構築がより難しい世の中になるが、対面折衝力を備えた学生は魅力的に映ります。
- 円滑なコミュニケーション能力です。当社だけでなくIT・情報分野の業務は個人作業にとどまらず、チーム内外のメンバーや顧客との連携が不可欠です。自分の考えや状況を分かりやすく伝える力に加え、相手の意図を正確に理解し、適切に対応できる姿勢を求めています。
- 実務実習内で触れる課題に対してアプローチ方法を模索する力、提案力、報連相は業務でも力になっています。引き続き、その点を身につけてほしいと感じます。
- 精神面で上下があったので、仕事を行う上での厳しさを学生時代に少しでも知ってほしいと感じました。
- 簡単ですが意外と難しい整理整頓など、自分を管理する力を身に付けてほしいと思います。
- コミュニケーション、自己管理、自己努力、コンプライアンス意識等
- 社会人としてのマナーや礼儀を指導頂けると幸いです。技術力やスキルはいつでも挽回可能ですが、マナーや礼儀については初手の印象が崩れてしまうとカバーするのが難しいと感じる為です。
- 近年、退職手続きをはじめとする基本的な事務作業に不安を感じる学生が増えている印象がございます。また、学生から社会人への意識の切り替えが十分に進まず、実務面で戸惑うケースも見受けられます。社会に出てから必要となる各種手続きなどの基礎的な一般常識につきましても、ご本人の意向確認・調整がうまく進まない場合には、事務や現場での対応が増えることがございます。こうした点についても、学生が自立して取り組めるようご指導いただけますと幸いです。
- 実務に近い経験値が多い一方で、最初から完璧を求めてしまう学生もいるように見受けられます。社会人としてのリアルな期待値を、大学段階で伝えてもらえると、本人の不安も減り、結果的に定着・活躍につながると感じます。

【フリーコメント(一部抜粋)】

- 本当に素敵な学生さんに入社いただき、大変ありがたく、嬉しく思っております！今後ともよろしくお願ひいたします。
- 貴学卒業生は基礎的な知識や学ぶ姿勢が身につけており、現場でも前向きに業務へ取り組んでくれています。今後も貴学との連携を大切にしながら、採用活動を進めていきたいと考えております。
- 貴学の学生様と今後も良きご縁を頂戴出来ますことを願っております。今後とも何卒よろしくお願ひいたします。
- 今後も個人の能力を重視して採用していきたいと考えております。資格試験には在学中にも、積極的に挑戦して頂きたいと思ひます。
- 引き続き、貴学学生様と合同企業説明会など対面で接点を持てるイベントに参加できればと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。
- 弊社に在籍している貴校出身の職員においては、日々の会話などから母校愛を感じます。きっと非常に充実した学生時代を送ったのだろうと推測されます。日々大学が生徒一人ひとりを大切にされてきた賜物だと感じております。
- 貴学におかれましては、実務に直結した教育や学生一人ひとりの強みを伸ばす取り組みをされており、弊社としても大変心強く感じております。インターンシップや説明会等を通じて、今後も学生の皆様と接点を持てれば幸ひでございます。
- 今後も貴校の学生の皆様の採用に積極的に取り組んでまいります。引き続きよろしくお願ひ申し上げます。
- 今後も自分の考えを伝えることのできるやる気ある学生さんの育成にご尽力ください。

	対象数	回答数	回答率
事業創造	44	23	52%
情報	58	21	36%
アニメ・マンガ	32	6	19%
全体	134	50	37%

	回答数
男性	33
女性	16
無回答	1



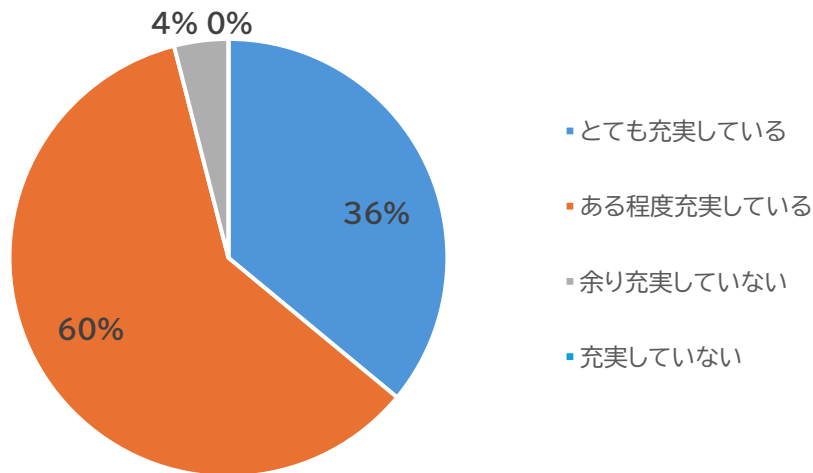
1. 氏名
2. 性別
3. 現在の状況について教えてください。
4. 現在の就業先や状況について、卒業時からの変化を教えてください。
5. 現在の就業状況をご回答ください。
6. 卒業後の生活についてお伺いします。あなたの生活は充実していますか？
7. 質問6.について、その理由をお聞かせください。
8. 社会に出てから「開志専門職大学は良い大学だった」という想いは強まりましたか？
9. 質問8.について、その理由を教えてください。
10. 大学時代に講義や実習・演習などの授業で学んだことや、授業以外での経験は、それぞれ現在のどの程度役立っていると思いますか。各項目別に該当するものをご回答ください。
11. 後輩に対して、大学時代に経験しておいた方が良い(しっかり取り組んだ方が良い)と勧めたい経験は何ですか。
12. 臨地実務実習の経験を思い返し、今の仕事にどのように役立っているかを教えてください。
13. 社会に出てから必要と感じる力について、あてはまるものを3つご回答ください。
14. 卒業した学部をご回答ください。
15. 大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ) [\(開志専門職大学\)カリキュラムポリシー](#)
 - ① 【事業創造学部】カリキュラムポリシーより項目作成
 - ② 【情報学部】カリキュラムポリシーより項目作成
 - ③ 【アニメ・マンガ学部】カリキュラムポリシーより項目作成

卒業生調査

- 卒業後の生活についてお伺いします。あなたの生活は充実していますか
- その理由をお聞かせください



卒業後の生活についてお伺いします。
あなたの生活は充実していますか？



【あまり充実していない】理由(一部抜粋)

- 自分なりに頑張っているつもりですが、上手いことが多くて将来が不安です
- 人間関係で色々あった。

【とても充実している】理由(一部抜粋)

- 日々学びの連続で成長できていると実感しているから。
- 今に打ち込めて、今後のキャリアも創造できているから。
- 社内環境も良く充実した生活を送れている。
- 仕事とプライベートの両立ができているから。
- 今まで関わってこなかった業界で、新しい知識をつけながら実践できる楽しさと、日常生活もいろんな関係ができていて充実している。
- 良い職場の先輩と上司に方に教えていただきながら、少しずつ一人で出来る仕事が増えたから。
- 金銭面、人間関係共に良好。

【ある程度充実している】理由(一部抜粋)

- 望んだ就職先に入社でき、現状大きな不満も無いため。
- 学びが活きる仕事に就けた。
- 仕事面でも私生活面でも前向きに過ごすことができているため。
- 一人暮らしの経験や、人間関係も良好だから。
- 毎日新しい学びがあり、成長している実感がある。
- 初の一人暮らしということもあり、初めてだらけで楽しい。
- 仕事面だけで言えば充実しているが、忙しくて時間が足りない。私生活はほとんど時間を割けていない。

卒業生調査

臨地実務実習の経験を思い返し、今の仕事にどのように役立っているかを教えてください。
【フリーコメント(一部抜粋)】



【事業創造学部卒】

- 企業内での先輩、上司との接し方やパワポやExcel等のスキル
- 学生気分とのスイッチの入れ替えができたかなと思います。自分で〇〇していきたいと目標を立てたり、試行錯誤する癖が実習から学べたと感じてます！
- 大人とコミュニケーションとることに過度に緊張していない点は、実習出社会人のコミュニケーションを多少なりとも経験できたおかげだと思う。また、実習に限らず、大人に説明をする、説得をするという経験はとても活かせていると感じる。
- お客さまのニーズを考えて接客することができている
- 組織について詳しく考える事ができたこと
- チームで話し合ったり、実習先の担当の方と話し合った経験を活かし、社内で「もっとこうの方が良いのではないか」と意見を出すことが実際にできるようになっている。
- 綺麗事だけでないわかる。管理職と接する機会は少ないからこそ、実習時に交流をしたという経験はしておいてよかった。
- 課題解決に向けて自分たちで考え、実践するという経験を積むことができたことで、主体的に行動することができるようになったと感じる。
- 学生時代は、同世代の友人やクラスメイトと関わる機会が中心であり、年齢や立場の近い人とのコミュニケーションが主でした。しかし、実習は自分より年上の世代の方々との関わる機会が多く、言葉遣いや挨拶、報告・連絡・相談の重要性など、社会人として求められる基本的なマナーを実践的に学ぶことができました。その学んだことが今の仕事に生かされていると思います。
- 社内コミュニケーション。社内でのどのような会話が実際にされているのか、社内交流はどのようにするべきかなどは学生ながらでも知ることができ、就職後に役立っていると思う。
- 企画を考える上での最初から最後までを進め方などが役に立っています。
- 起案(最初)から提供(最後)までを行える経験はとても貴重です。実際の仕事は、やり遂げることに意味があることが多いと感じるので、そこに応用されていると思います。
- 上司や後輩との関わり方が変わった。仕事の内容に直結するような事柄を常に考えて動くようになった

【情報学部卒】

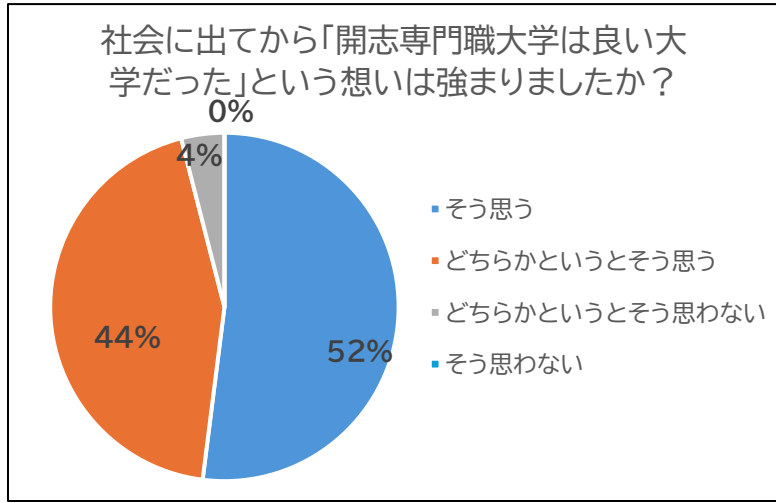
- 社会人として求められること、報告連絡相談や情報の確実性、質問する大切さなど、社会人として扱ってもらったことは、IT企業に入社して基礎として役立っている。技術は仕事によって左右されるが、仕事に対する行動はぶれないため良い基礎作りになった。
- 複数企業のカルチャーや当たり前を知ると就活の時に、他の会社との差別化がしやすい。仕事として具体的に何をするのかや、会社としてのビジネスモデルの理解がしやすくなる。
- 今の仕事に直結して役立っていることは少ないです。より実践的なプログラミング、エンジニア的思考などは役立っています。就活時にはとても役立ちました。
- 社会人1年目に必要な上司・先輩との関わり方、記録を残すこと、質問、決まった時間に遅刻せず出勤することを経験した上で社会に出れたことに結構なアドバンテージがあった。
- 社会に他の人よりも一足早く経験をすることで次にどのようなことが起こるか予測しながら行動できるようになった
- 社会人としてのマナーや一般常識を身につけられたとおもいます。
- 社会人としての素養もそうだが、IT企業の多様な働き方や文化を見るのにとっても参考になった。正直、技術的なスキルは臨地実務実習だけで身についたとは思わないが学ばきっかけになったと思う。
- 実際に会社で勤めるときとあまり相違ない体験ができていたため、自発的にプロジェクトをどう動かすかについて役立っている。
- 長い実習のおかげで会社員を先行で体験した感覚を味わえたので、社会人後もギャップに苦しむことはありませんでした。個人的には技術的な部分よりかは会社にいる感覚、オフィスで作業する雰囲気、社員さん同士のコミュニケーションなどを同じ空間で共有できるのはアドバンテージだと思います。
- 業務に取り組む際に、事前イメージとの差異が少ないため。
- 上司との関わり方(報連相など)働く時間や責任感
- タスクの細分化と効率的な遂行方法
- エンジニアとしての辛い側面は事前にされてたのでまったく会社に入ってからは辛くないです。納期に追われる感覚など素直に受け入れられました。
- 作りたいものと求められているもののギャップを知れた。要件の理解を行い、それに沿った開発や提案を心がけると意識を自然と持てた。

【アニメ・マンガ学部卒】

- 臨時実務実習の経験から1番役立っていると感じるのは、報連相によるケアレスミス、タイムロス削減の意識です。東京、〇〇さんで実習の際にフィードバックで頂いた、“何のために行わなければならないのかという事を積極的に知ろうとする意識を持つ”という事を念頭において、上司や先輩に様々なことを教えていただいています！
- 違う分野に行ったので、専門職以外の一般会社のインターンが役に立ったと思った
- 即採用されてその会社に勤める場合、ある程度内情や業務の内容を知れているので、馴染みやすい
- あいさつ！1番大事です！！！！役に立ってます！！！！多分どこの仕事場でもあいさつは大事なんじゃないかなと…あと笑顔かな？人の印象、それがあかないかで大分違うなあ、とお客様を見ていると、同じ店舗のスタッフを見ていると感じます。意識していないのと、意識してみるのは、結構違う気がします。
- 〇〇様は今もたまにお仕事を回してくださるので、実習は大変だったがい経験になったと思う。

卒業生調査

- 社会に出てから「開志専門職大学は良い大学だった」という想いは強まりましたか？
- その理由をお聞かせください。



【どちらかというそう思う】理由(一部抜粋)

- 先生の教えが仕事でも活かされている
- 実習を通して得られたことを活かすことができたからです。
- ITの基礎を身につけることができたから
- この企業に出会えたから
- 実際に企業でお世話になる機会が多かったお陰で、言葉遣いや報連相の重要性を既に知っている状態だったので、仕事でのケアレスミスは他の同期に比べ、かなり少なかったと思います。また、これから異動する部署ではより大学で学んだことを活かそうです！
- 違う分野にいったので、内容より人間関係が良かったと思った
- ビジネス思考に切り替えやすい
- 大体のことはやらせてもらった。イベント企画、運営など。自発的に何かする練習になった。
- 仕事をしている時に学んだことを役立てられていると実感するので。
- 学んだことは役に立っていますが、一部友人関係が破綻し、後悔もある為少し含みを残してあります。
- 広い技術・知見や、実務実習で行った先以外も含む色々な会社を見聞きできたことで興味をはっきりさせることができ、満足/納得いく職種に就けている。

【そう思う】理由(一部抜粋)

- 自分の行動量次第で、社会人になるための準備を十分すぎるくらいにできたから
- 様々な業界のプロフェッショナルの先生がいたり、実習で色々な業界を知ることが出来るので、起業などを考えている人にはとても良い大学だと思います。
- 少数講義で先生との距離が近いため、深い学びに繋がりがやすかった。やはり、1年生から実習で企業に行くことで就活のインターン前から業種ごとの環境を知ることが出来たのは一番この大学の強みだと思う。
- 学内のリソースを大いに利用させていただいたため。
- 長い実習のおかげで会社員を先行で体験した感覚を味わえたので、社会人後もギャップに苦しむことはありませんでした。
- 就活の時にガクチカで言えることが多かったため
- 企業内実習で幅広い年代の方との関わりに慣れていたことで、職場ですぐに打ち解けることができたから。講義や実習で学んだ様々な分析方法が職場でも活かすことが出来たから。
- 実習を通して、会社の雰囲気、学生生活との違いについて先に理解することができたからです。知っている上でも、社会人になってから学生とのギャップを感じるの、先に学べてよかったと思いました！
- 他の大学にはない専門職大学ならではの特征によって、大学時代に大きく成長できたと感じるため。また、新設の大学に入って、自ら物事を立ち上げたり進めていく力が着いたと感じるため。
- ほかの大学に比べて、キャリア支援や実習が手厚かったということに気付いたから
- 実習による実務経験で自分ごととして捉えるようになったことで、実際に就職してからも常に自責思考や、当事者意識を待った状態で働けることができるようになった
- 現在ストレス耐性、マインドコントロールに苦戦しており、正直辛い時期ではある。大学で、実習をしていなかったら、もっと社会というものを知らずに就職していたことになるので恐ろしいです。業界は違えど勉強になりました。
- 先生・学務課の方との距離がとても近くなんでも素直に相談できる環境があるから。
- 技術から、これから求められること、実習を通しての調査、行動といった内容は入社してからも求められ、それをあらかじめ学べることは大きなポイントだと思った。他大学に比べ実習や演習が多いことも将来の目標を立てやすく助かった。
- 専門的な知識に限らず、実習を通して学んだビジネスマナーを活かすことができたからです。

【どちらかというそう思わない】理由(一部抜粋)

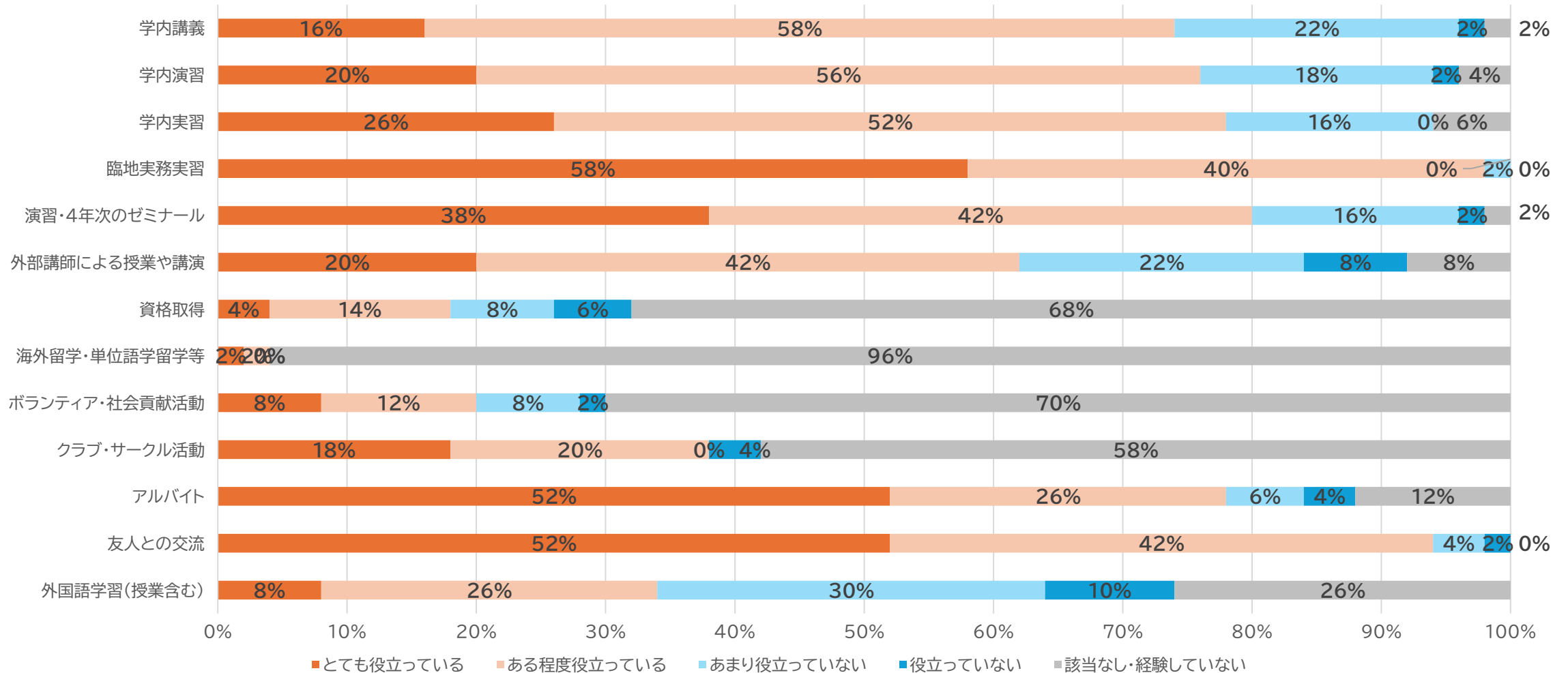
- 名前が知られていなさすぎる気がする
- サークル活動などとしていなかったため

卒業生調査

大学時代に講義や実習・演習などの授業で学んだことや、授業以外での経験は、それぞれ現在どの程度役立っていると思いますか。
各項目別に該当するものをご回答ください。



大学時代に講義や実習・演習などの授業で学んだことや、授業以外での経験は、それぞれ現在どの程度役立っていると思いますか。

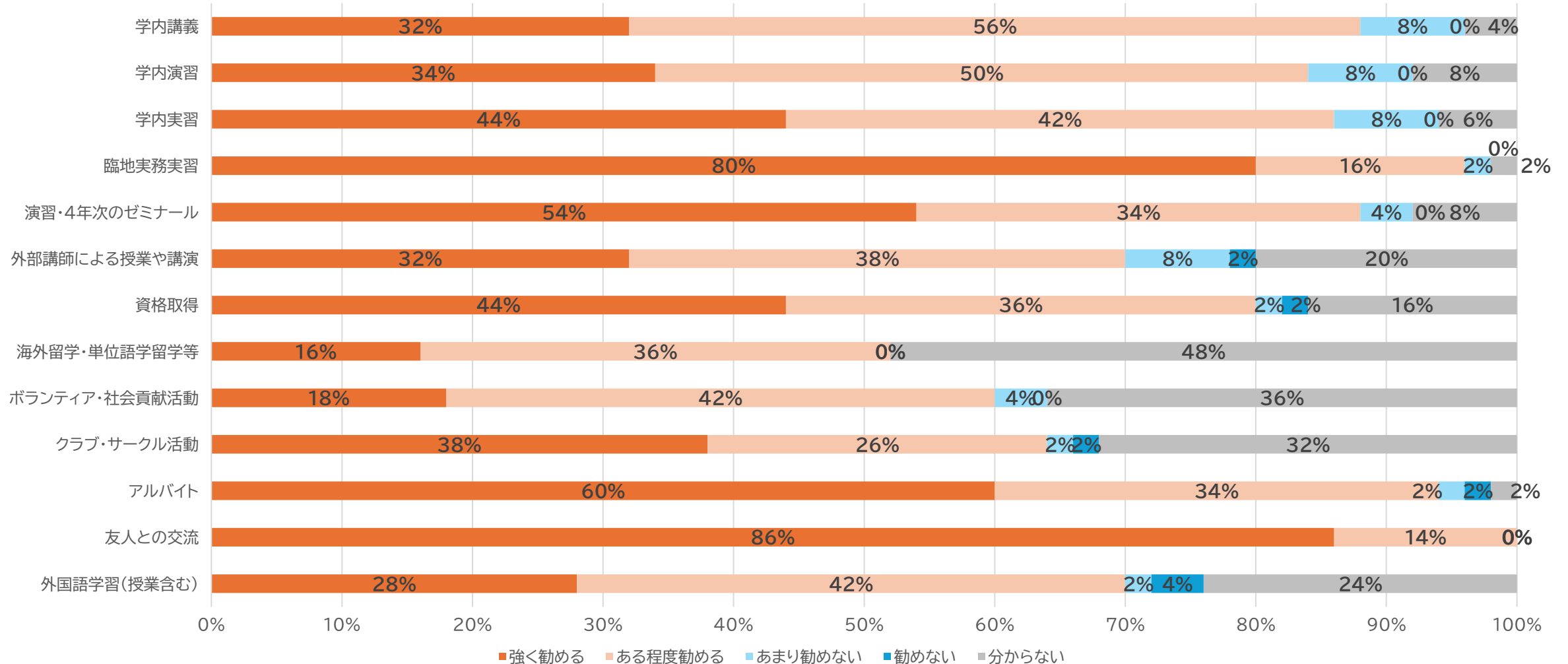


卒業生調査

後輩に対して、大学時代に経験しておいた方が良い(しっかり取り組んだ方が良い)と勧めたい経験は何ですか。



後輩に対して、大学時代に経験しておいた方が良い(しっかり取り組んだ方が良い)と勧めたい経験は何ですか。

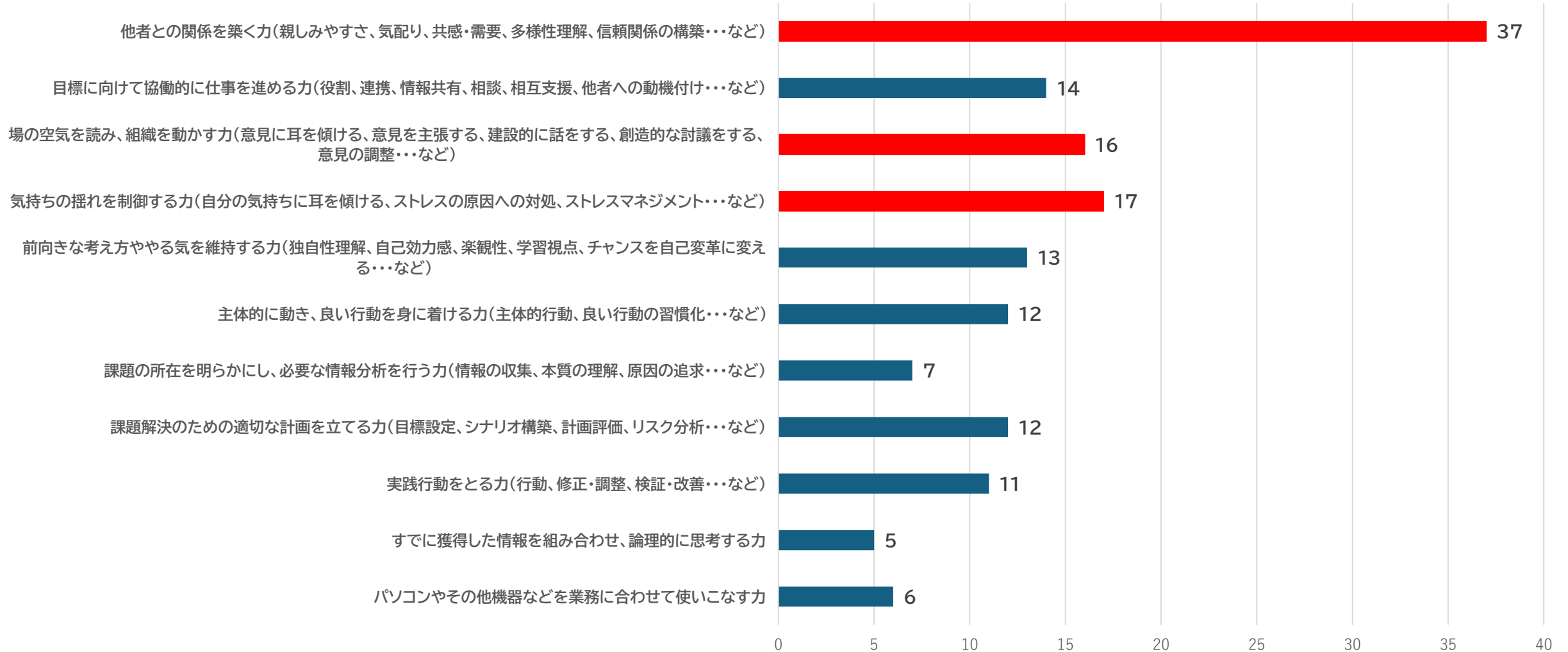


卒業生調査

社会に出てから必要と思う力について、あてはまるものを3つご回答ください。



社会に出てから必要と感じる力について、あてはまるものを3つご回答ください。

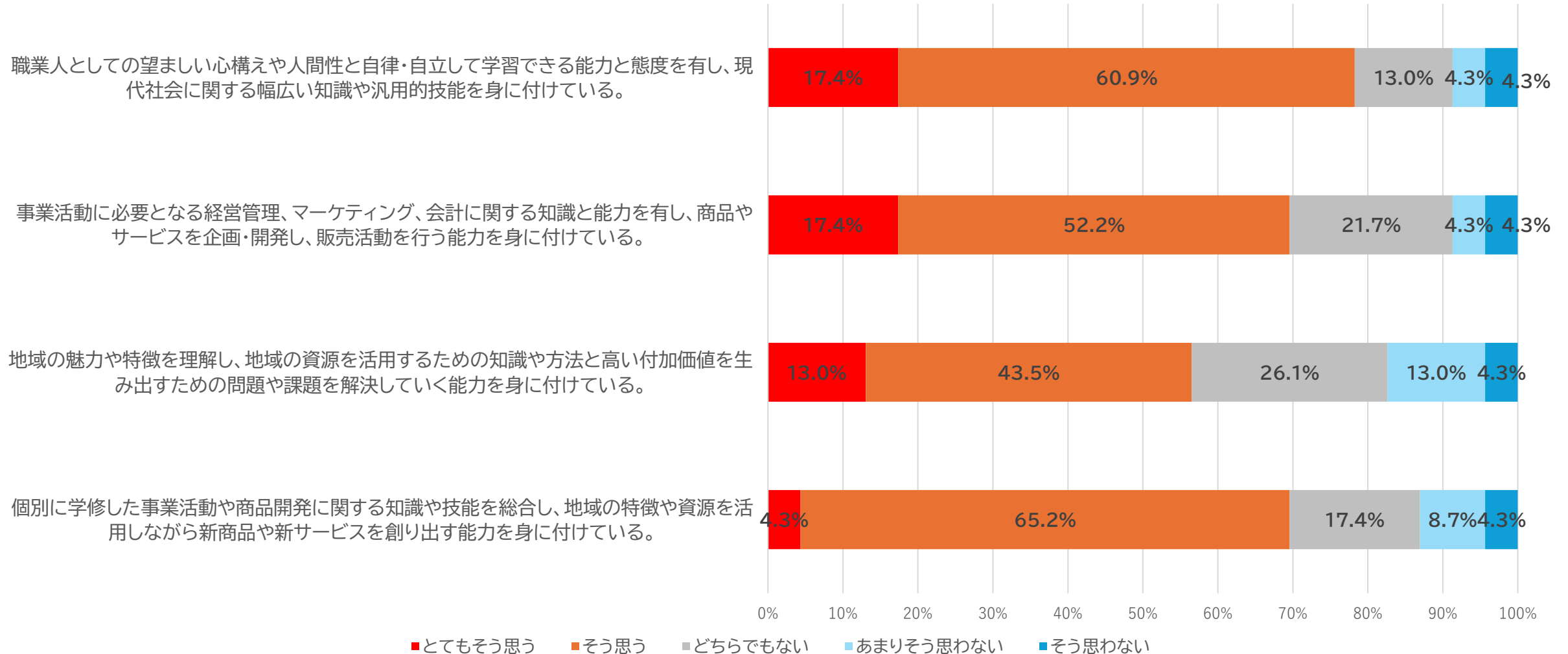


卒業生調査

【事業創造】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身につけた知識やスキルで、現在のお仕事に役立っているものを教えてください。(最大3つ)



【事業創造学部】現時点のご自身について、該当するものを選んでください。



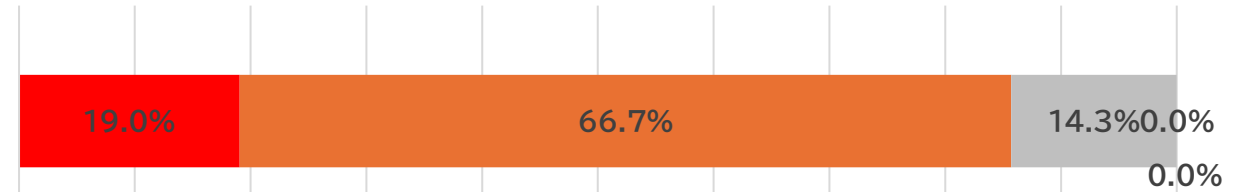
卒業生調査

【情報】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ)



【情報学部】現時点のご自身について、該当するものを選んでください。

職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。



情報技術者として必要となる情報技術の理論と理論に裏付けられた実践力を有し、情報の処理・伝達・管理とそれらを活用する能力を身に付けている。



地域社会や産業界を取り巻く現状の認識のもと、商品やサービスをユーザーの立場から考え、問題や課題を正しく解決していく能力を身に付けている。



個別に学修した情報技術に関する知識や技能と活用する能力を総合し、ユーザーの視点に立った新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。



■とてもそう思う ■そう思う ■どちらでもない ■あまりそう思わない ■そう思わない

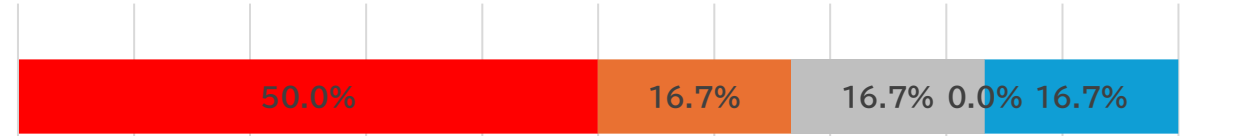
卒業生調査

【アニメ・マンガ】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ)



【アニメ・マンガ学部】現時点のご自身について、該当するものを選んでください。

現代社会に必要なコミュニケーション能力や汎用的技能を修得し、職業人としての望ましい心構えや教養と人間性、自立して学習できる能力と志向性を身に付けている。



アニメ・マンガ分野の芸術表現上の位置付けを理解し、分野を支える基礎となる幅広い知識、技能について論理的に理解するとともにアニメ・マンガ分野を探究する思考力を身に付けている。



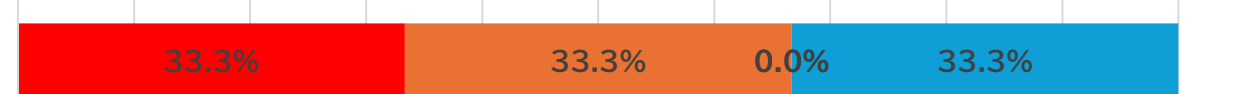
アニメ・マンガ分野に関する理論に裏付けられた専門的知識と実務能力を修得し、創作を行う上で必要となる「分野を支える基礎的な知識、技能」を実践する能力を身に付けている。



物語芸術への興味と探求心を有し、作品の企画から制作までを俯瞰できる能力や商業活用の能力を修得することにより、アニメ・マンガ分野に関する応用力と創造力を身に付けている。



個別に修得したアニメ・マンガ分野に関する知識や技術・技能、プロデュース能力を総合し、新たな価値の創造に挑むことで、アニメ・マンガ分野の水準を向上させるための思考力を身に付けている。



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■とてもそう思う ■そう思う ■どちらでもない ■あまりそう思わない ■そう思わない