

学校法人 新潟総合学院 開志専門職大学

学期末授業評価アンケート結果 (2025年度 第1・2学期)

事業創造学部／情報学部／アニメ・マンガ学部

1.開志専門職大学における学期末授業評価アンケート実施要項

- クォーター制を採用しており、それぞれの学期末に実施を行う（年4回）
- 対象者は、学期末に終了する科目履修者のみとする
- 2つの学期を跨ぐ科目については後半の学期でアンケートを実施するため、学年、学期によってはアンケート対象となる科目がない場合がある（対象科目なしと表記）

2.学期末授業評価アンケートの質問項目について

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？

（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？

（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

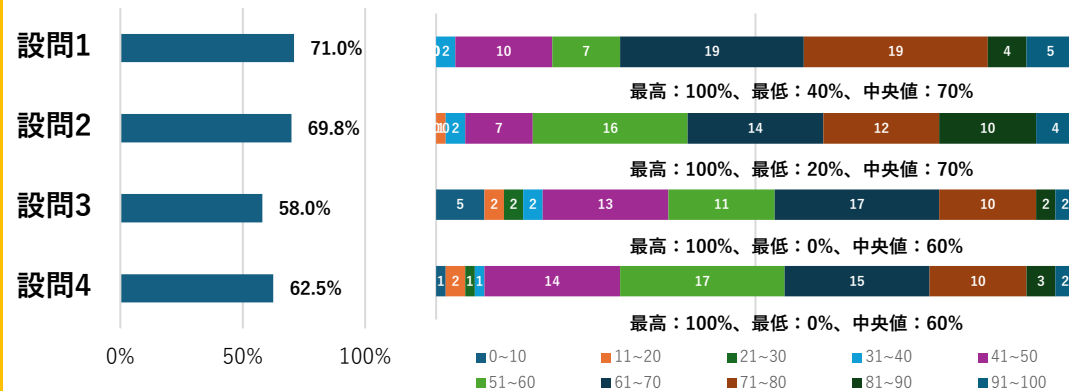
設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

1年生 回答率89.2%（66/74名）

平均

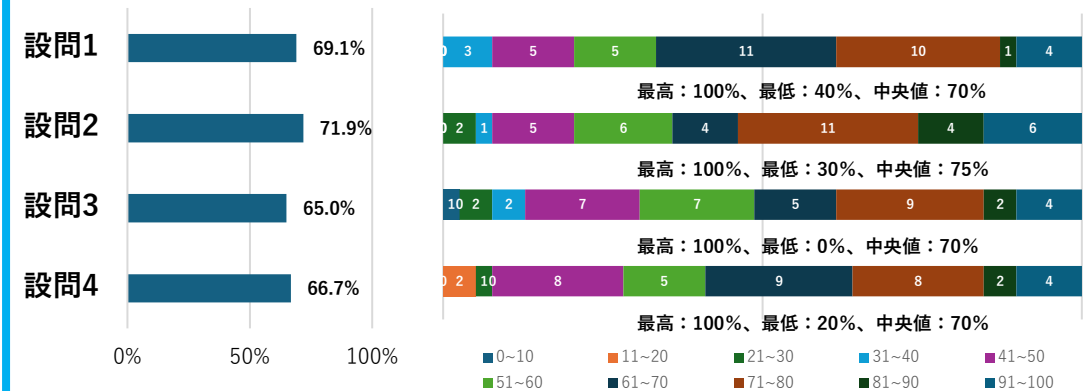
分布図（単位：人）



2年生 回答率78.0%（39/50名）

平均

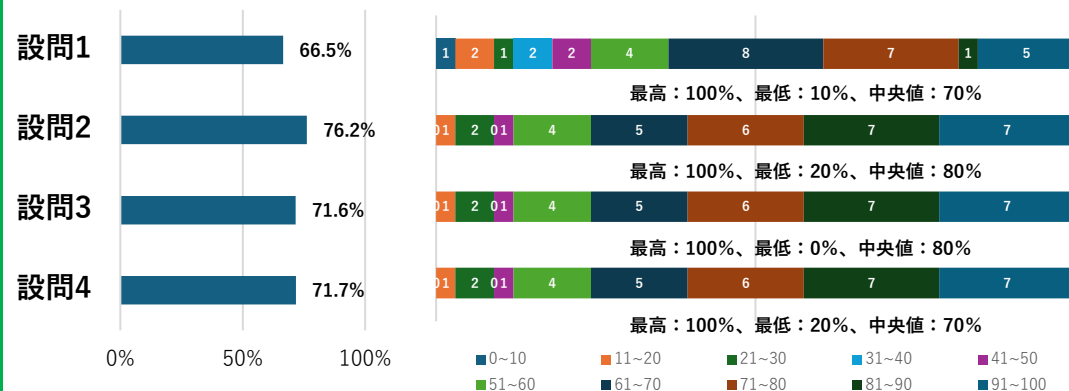
分布図（単位：人）



3年生 回答率76.7%（33/43名）

平均

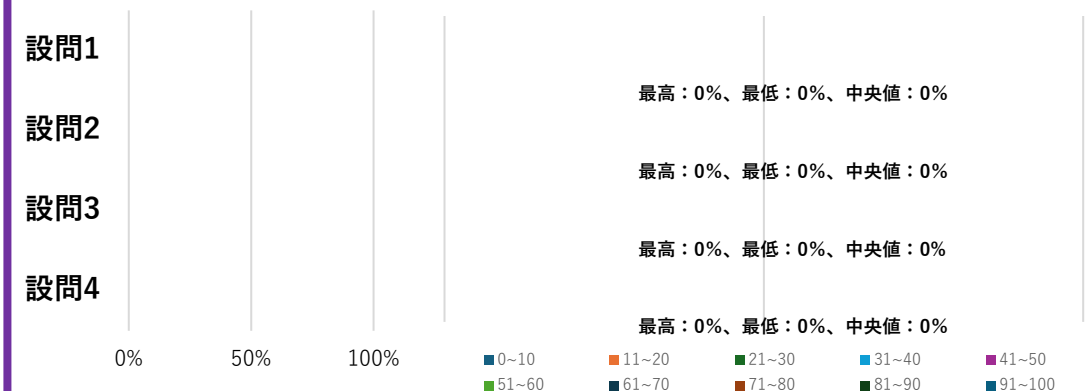
分布図（単位：人）



4年生 回答率0.0%（0/2名）

平均

分布図（単位：人）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業内容・進め方に関する要望

- ・同じ内容や重複する授業が多く、学びの新鮮さに欠けるため、内容の見直しと講義ごとの目的を明確にしてほしい。
- ・長時間の講義で雑談が多く非効率に感じるため、時間配分や構成の見直しをしてほしい。

2. 課題・試験・評価方法に関する要望

- ・資料の配布方法や課題提出先が授業によって異なり混乱するため、統一されたシステム（例：Teams）で管理してほしい。
- ・課題の量や出題タイミング、レポートによる評価方法に対し、学生の負担軽減や評価の公平性を求めたい。

3. 教室設備・環境に関する要望

- ・教室内の空調が寒すぎたり暑すぎたりするため、温度管理をより柔軟に対応してほしい。
- ・スクリーンの見づらさやコンセントの少なさ、時計の位置など教室設備への不満が多く、改善を求めたい。

4. 授業スケジュール・時間割に関する要望

- ・空きコマが多く効率的でないため、授業時間割の調整や空き時間の削減を希望したい。
- ・試験や実習の日程が直前に発表されることが多いため、早めにスケジュールを確定してほしい。

5. 学内サービス・学生生活に関する要望

- ・駐車場やウォーターサーバー、学習スペースの整備など、学生の利便性向上を求めたい。
- ・イベントや交流の場が少ないため、学科や学年を超えたコミュニケーションの機会を増やしてほしい。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

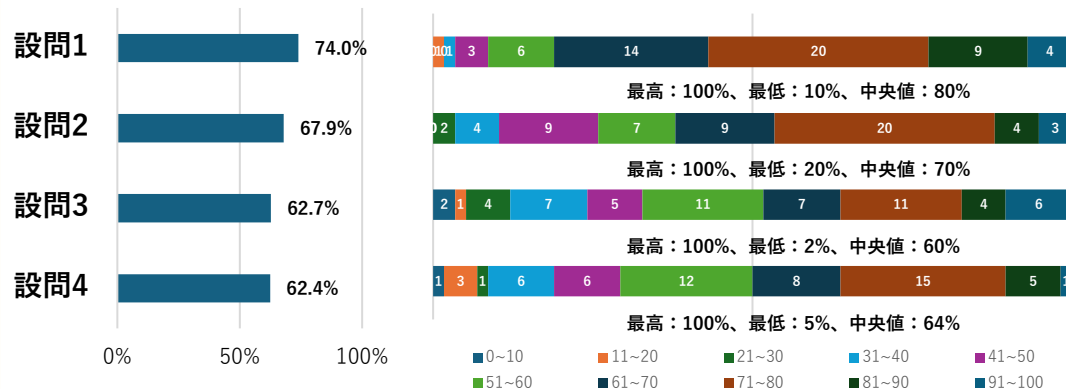
設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

1年生 回答率90.6%（58/64名）

平均

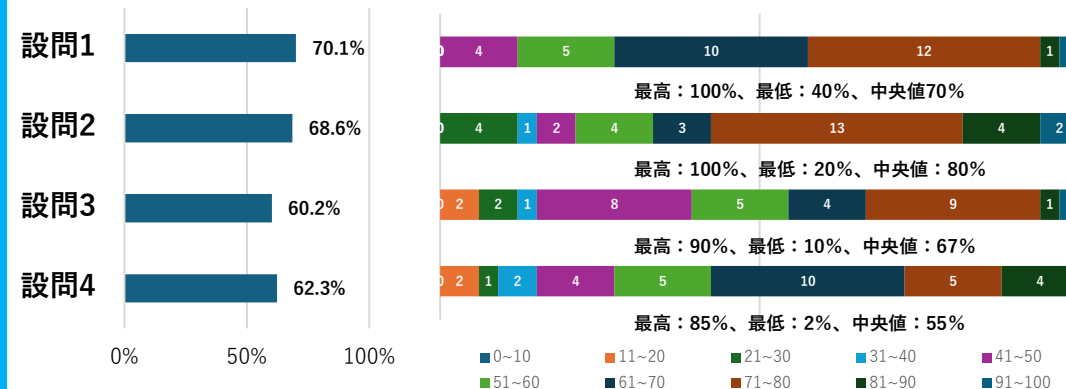
分布図（単位：人）



2年生 回答率75.0%（33/44名）

平均

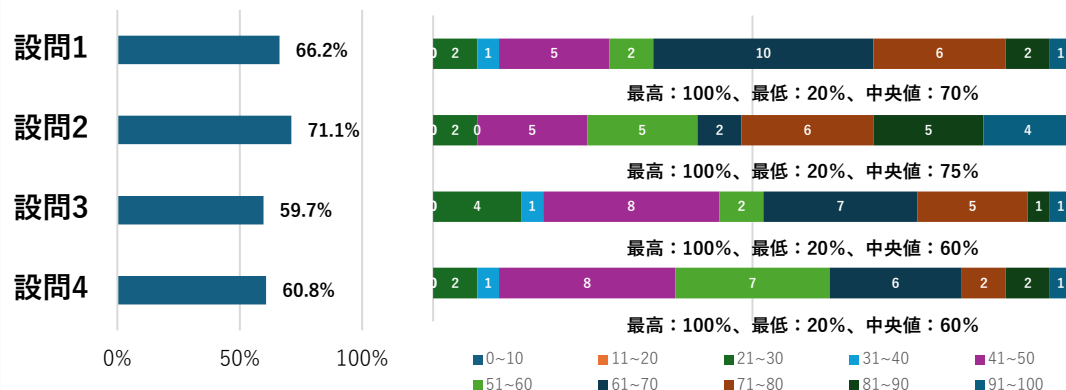
分布図（単位：人）



3年生 回答率76.3%（29/38名）

平均

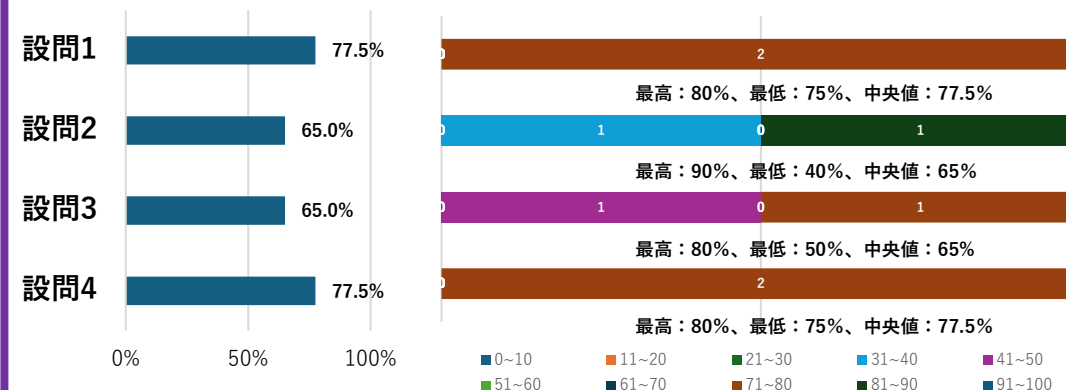
分布図（単位：人）



4年生 回答率2.9%（2/68名）

平均

分布図（単位：人）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果をカテゴリごとに分類し、どのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業内容・形式に関する要望

- ・一方的な講義形式ではなく、学生が主体的に学べるような演習時間や解説付きの練習問題がほしい。
- ・授業の進度が速すぎたり、専門的な内容の前提知識が不足していたりするため、より丁寧で分かりやすい説明やペース配分への配慮がほしい。

2. グループワークに関する要望

- ・グループワークにおいて、貢献度の低いメンバーがいる場合でも同じ評価になることへの不公平感を解消するため、個々の貢献度を評価に反映させる仕組みを導入してほしい。
- ・グループワークを行う際に、同じメンバーになることが多いため、より多くの学生と交流できるようメンバーの組み合わせを考慮してほしい。

3. 環境・設備に関する要望

- ・学内の水道設備や空調の利用時間など、学生の学習環境や快適性に関わる設備の改善がほしい。
- ・通学の利便性向上のため、特定のキャンパスと駅間のシャトルバスがほしい。

4. 授業運営・カリキュラムに関する要望

- ・期末試験やレポートの内容について、学生が準備期間を十分に確保できるよう、より早期に詳細を公開してほしい。
- ・過密な授業スケジュールにより、予習復習や自主学習の時間が確保しにくいと感じるため、カリキュラムを再検討してほしい。

5. その他

- ・オンライン授業の実施や、通学の負担軽減・学習機会の多様化への配慮がほしい。
- ・特定のシステム（例: 出席確認アプリ）の使いづらさを改善してほしい。

【アニメ・マンガ学部】 第1学期 学期末授業評価アンケート結果（設問1～4）

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

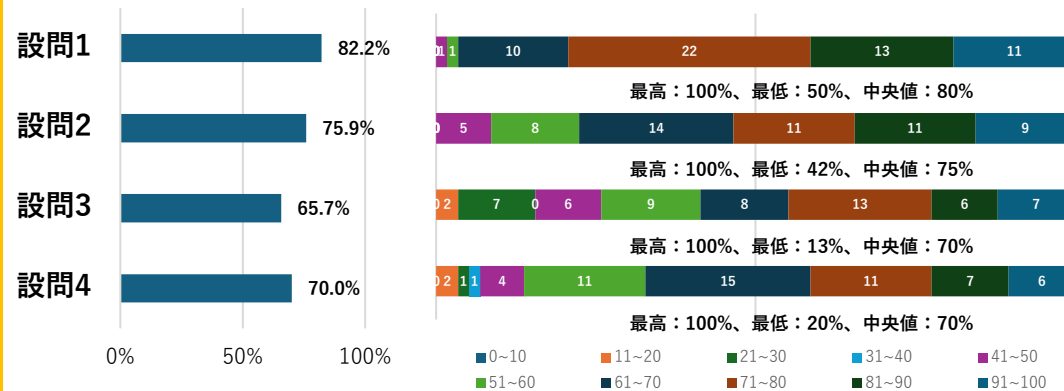
設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

1年生 回答率87.8%（58/66名）

平均

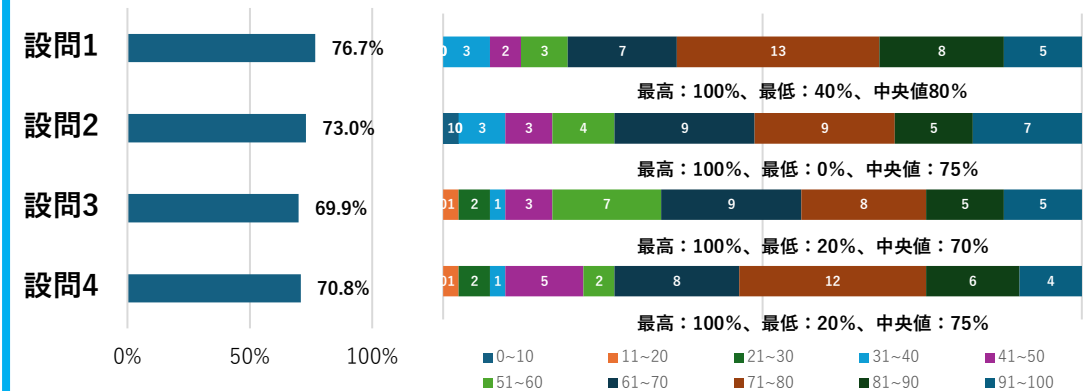
分布図（単位：人）



2年生 回答率71.9%（41/57名）

平均

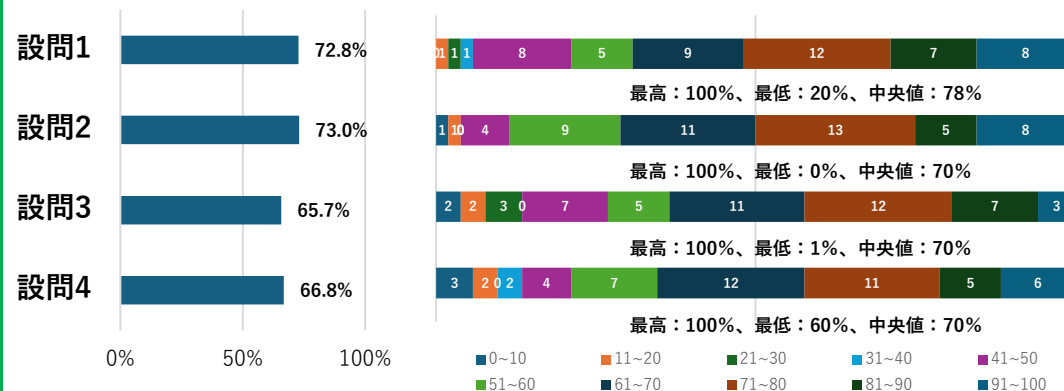
分布図（単位：人）



3年生 回答率91.2%（52/57名）

平均

分布図（単位：人）



4年生 回答対象外

平均

分布図（単位：人）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業運営・進行に関する要望

- 授業の開始や出席登録の手続きがギリギリで、スムーズに受けられない状況があるため改善してほしい。
- 課題やテストの量・難易度が高すぎる、提出期限が短く重なることも多いため、負担の軽減や調整をしてほしい。

2. 教員の対応・指導方法に関する要望

- 一部の教員のデジタルツールへの不慣れさが授業や連絡手段に支障をきたしており、適切なICT教育支援やフォローをしてほしい。
- 教員からのフィードバックが一貫しておらず、個人の好みによる判断で作品を否定されることがあるため、公平かつ建設的な指導をしてほしい。

3. カリキュラム・授業内容に関する要望

- アニメやイラスト関連の専門授業が想定より少なく、実技中心のカリキュラムをもっと充実させてほしい。
- 実習以外の一部の授業で、内容が実習とあまり変わらず、自習のように感じられる。価値ある指導をしてほしい。

4. 学習環境・設備に関する要望

- 教室の空調やホワイトボードの清掃など、物理的な学習環境を快適に保ってほしい。
- ソフトウェアのバージョンや機能にばらつきがあり、スムーズに作業ができない。使用する機材やソフトを統一してほしい。

5. 学生間・学内ルールに関する要望

- 留学生の授業態度や校内ルールの理解にばらつきがあり、グループワークなどにも支障が出ているため、ルールの再周知や態度の指導をしてほしい。
- ゴミ捨てやマナーに関するルールの認識が徹底されていないことが見受けられるため、個別の理解度確認も含めた対応をしてほしい。

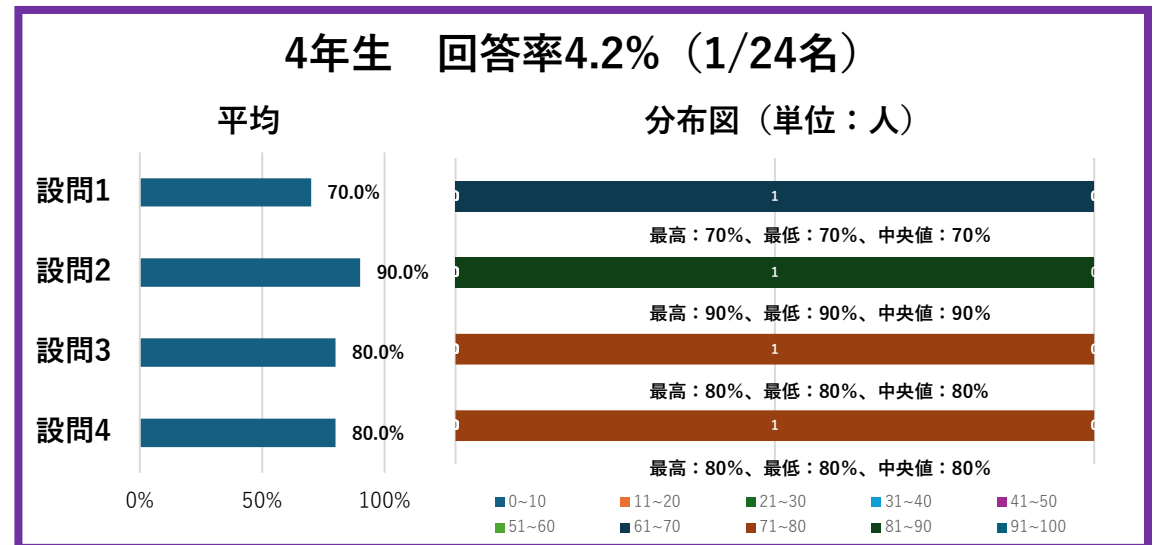
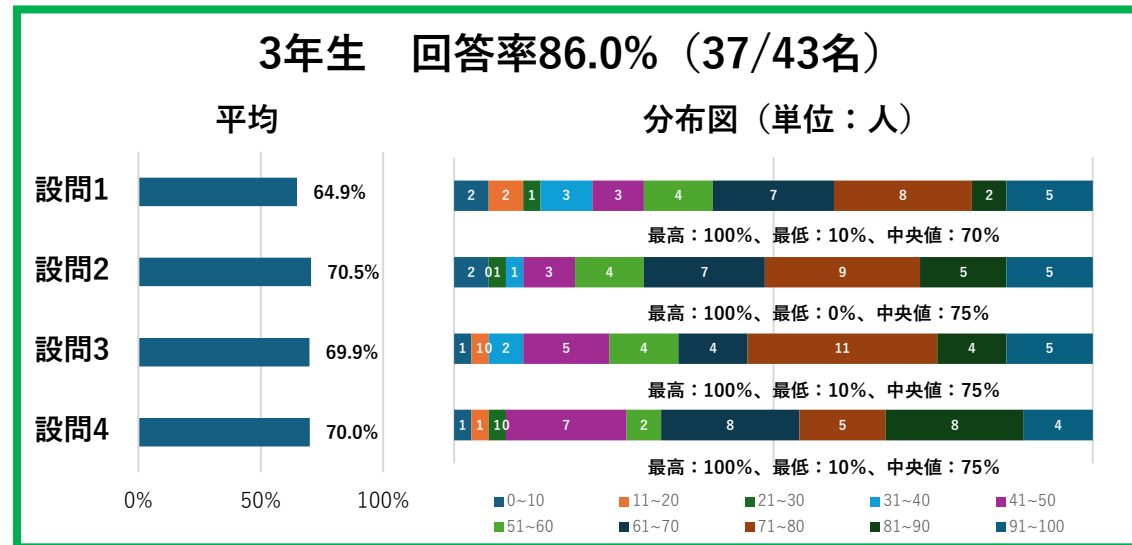
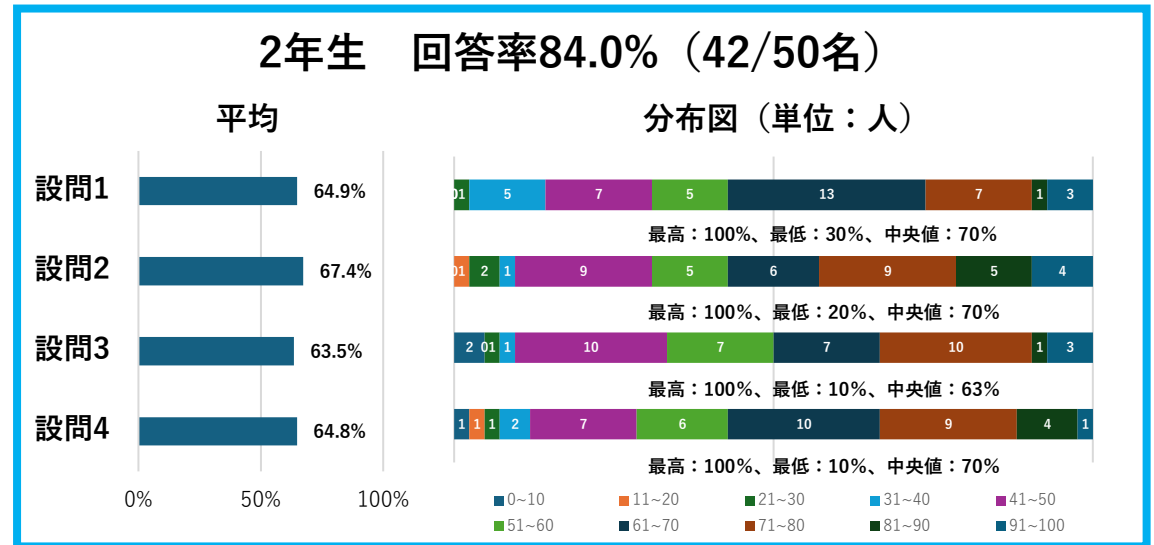
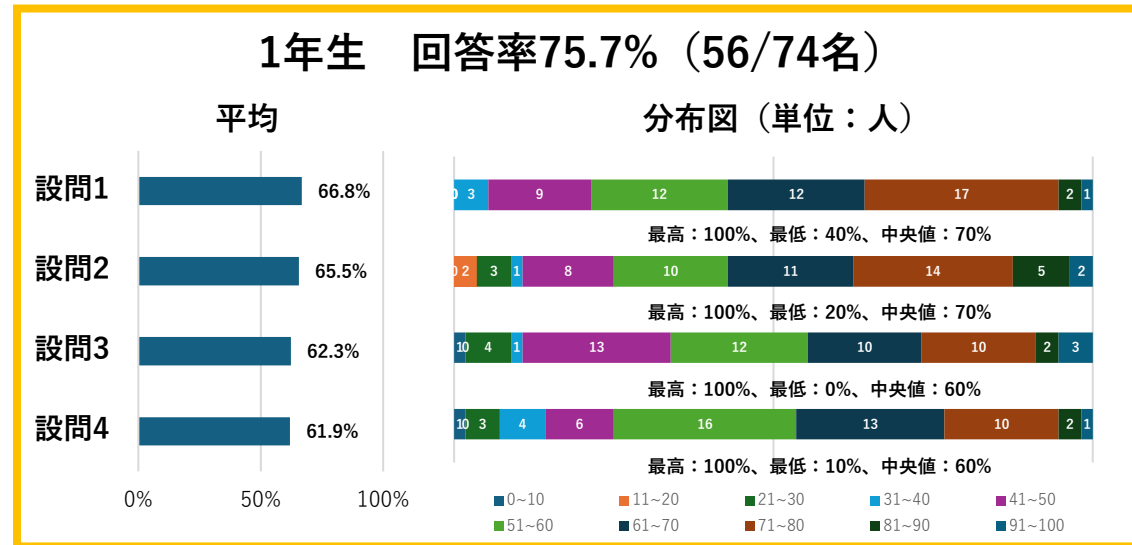
【事業創造学部】 第2学期 学期末授業評価アンケート結果（設問1～4）

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業運営・内容に関する要望

- ・課題やテストが多く負担が大きいため、授業内で完結させたり全体量を調整してほしい。
- ・グループワークやプレゼンテーションの機会を増やし、個人の評価も適切に反映してほしい。

2. 出欠・評価方法に関する要望

- ・出欠確認の基準やMyiDの運用方法を大学全体で統一してほしい。
- ・グループワークで何もしていない人も同じ評価になるため、個人ごとの努力が反映される評価制度にしてほしい。

3. 教員の指導姿勢・授業環境に関する要望

- ・授業中に学生を小ばかにしたり不適切な呼び方をするなど、学生が不快になる態度を改善してほしい。
- ・授業中に教員が頻繁に歩き回ったり他の教員が入室して注意するなど、集中を妨げる行為を控えてほしい。

4. 学習環境・施設面に関する要望

- ・学食のメニューを増やし、価格も含めて改善してほしい。
- ・駐車場やバス、ジムや自販機など学生生活を支える施設を整えてほしい。

5. 時間割・学習負担に関する要望

- ・授業数や課題が多すぎて就職活動や他の活動に支障があるため、時間割や負担を調整してほしい。
- ・空きコマや連続授業の構成を見直し、効率的に学べるようにしてほしい。

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

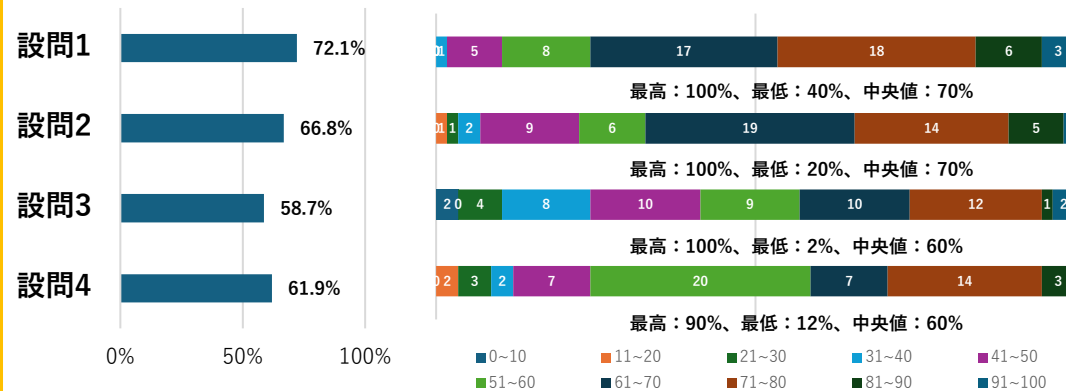
設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

1年生 回答率90.6%（58/64名）

平均

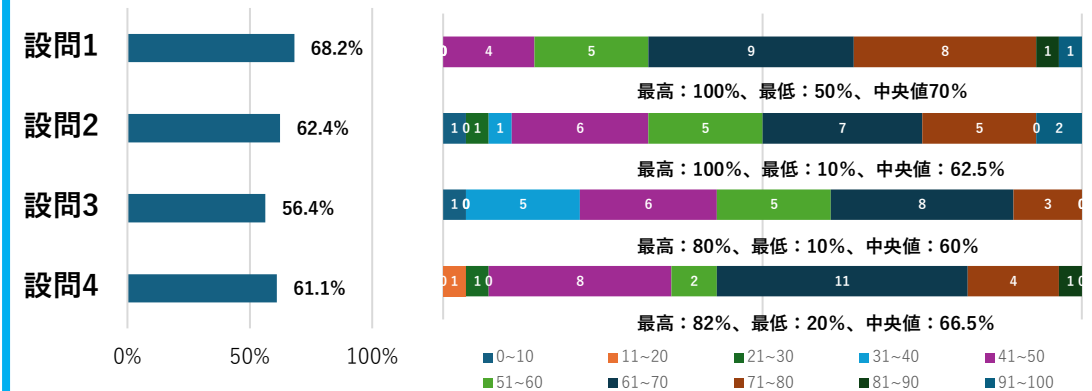
分布図（単位：人）



2年生 回答率63.6%（28/44名）

平均

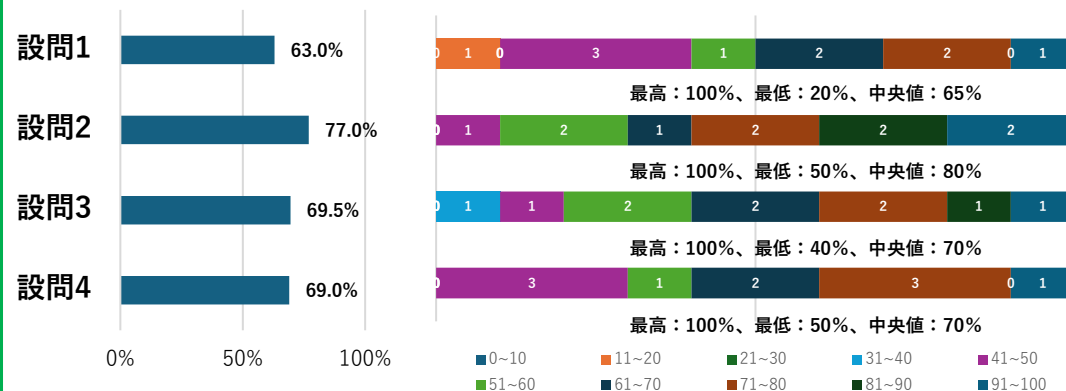
分布図（単位：人）



3年生 回答率26.3%（10/38名）

平均

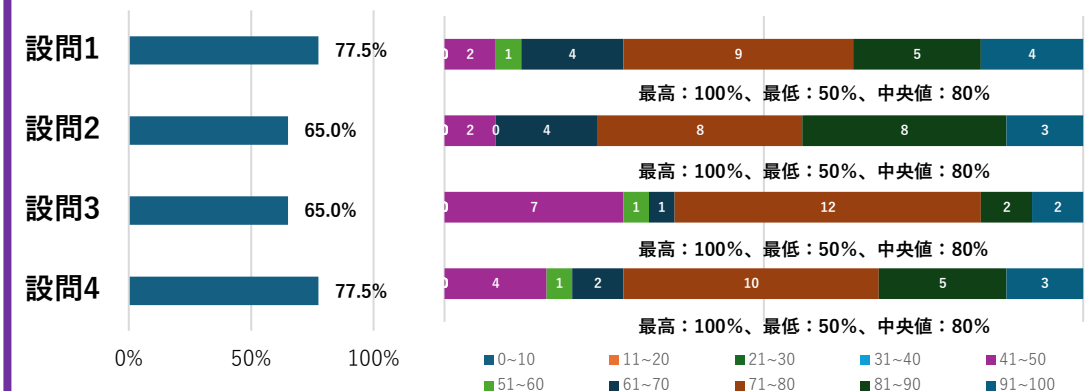
分布図（単位：人）



4年生 回答率36.8%（25/68名）

平均

分布図（単位：人）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 授業の進行（ペース・難易度）について

- ・専門的な科目、特にプログラミングの授業について、進行スピードが速すぎて理解が追いつかないため、もう少し学生の理解度を確認しながらゆっくり進めてほしい。
- ・授業内容が基礎的で易しいと感じるものが多かったため、学年が上がるにつれて、より実践的で難易度の高い内容や課題を取り入れてほしい。

2. 授業内容・教材・課題について

- ・授業の理解度をより深めるため、講義で学んだ内容に関する例題や演習問題を、授業時間内や課題としてより多く提供してほしい。
- ・提出した課題や実施した小テストに対して、解答や解説といったフィードバックを返すことで、学生が自身の理解度を確認できるようにしてほしい。

3. 授業間の格差と公平性について

- ・同じ科目にもかかわらず、担当する教員によって授業内容や単位取得の難易度に大きな差があり不公平だと感じるため、教員間でのカリキュラム調整や評価基準の統一をしてほしい。
- ・シラバスに記載されている成績評価の配分と実際の評価基準が異なっている授業が見受けられるため、シラバスを遵守した授業運営をしてほしい。

4. 教員の指導・コミュニケーションについて

- ・一部の教員において、日本語の発音が聞き取りにくかったり、話すスピードが速すぎたりするため、授業内容の理解が難しいことがあった。
- ・授業とは直接関係のない余談が長引き、授業時間が延長されることがあるため、時間を守った進行をしてほしい。

5. 学習環境・システム・その他について

- ・スマートフォンで出席登録だけを行い、授業に参加しない学生がいるため、真面目に出席している学生が不公平感を覚えることから、不正な出席への対策を強化してほしい。
- ・長時間座っていても疲れないよう、教室の椅子をより快適なものに交換してほしい。

【アニメ・マンガ学部】 第2学期 学期末授業評価アンケート結果（設問1～4）

設問1：今学期の授業の満足度（達成度）はどの程度ですか。（1～100%）

設問2：今学期の授業で、どの程度の努力・工夫を実行しましたか？（予習・復習・出席・課題・試験対策の努力はどの程度ですか？）（1～100%）

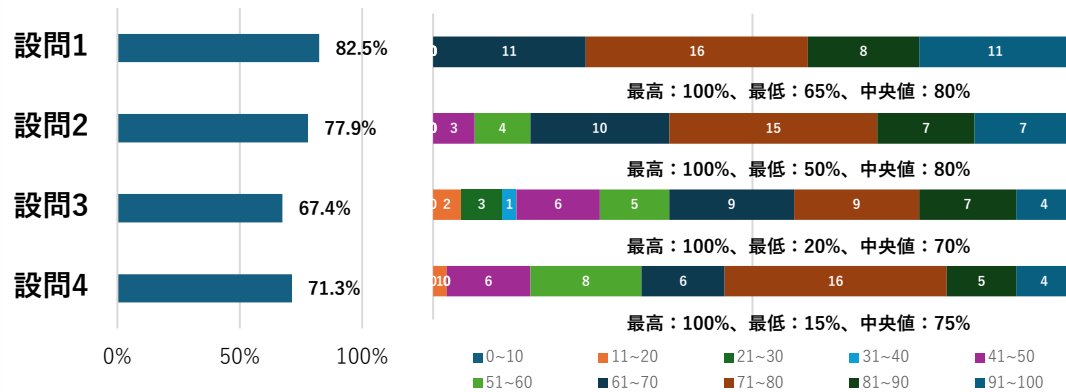
設問3：今学期の授業全般を振り返り、どの程度、スキルや能力を伸ばしたと考えますか？（以下：各学部のディプロマポリシーを参考にお答えください。）（1～100%）

設問4：今学期の授業全般を振り返り、学習目標をどの程度、達成したと考えますか？（1～100%）

1年生 回答率69.6%（46/66名）

平均

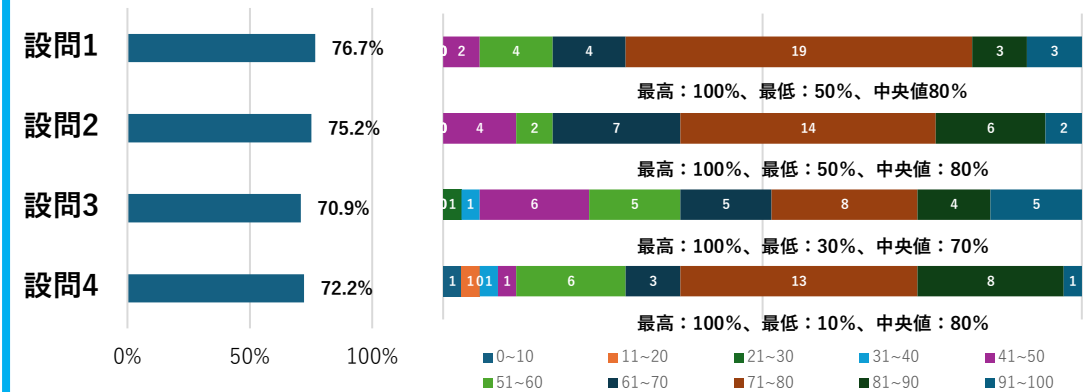
分布図（単位：人）



2年生 回答率61.4%（35/57名）

平均

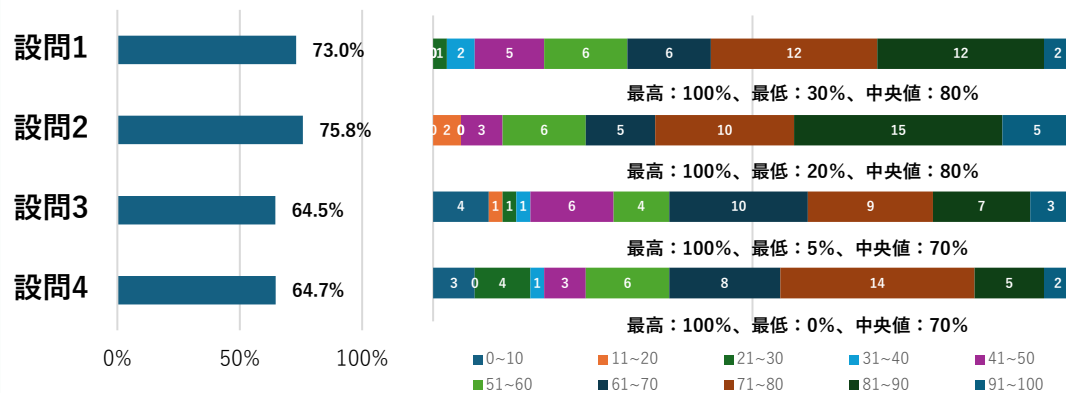
分布図（単位：人）



3年生 回答率80.7%（46/57名）

平均

分布図（単位：人）



4年生 回答対象外

平均

分布図（単位：人）



設問5：今学期の授業を受けてみて、改善してほしいこと、考慮してほしいこと、要望を自由に記述してください。

※アンケート結果の取りまとめは生成AIを用い「回答結果を5つのカテゴリに分類し、カテゴリごとにどのようなコメントが多かったか、それぞれ代表的かつ設問の趣旨にあった2つの回答に要約して日本語で箇条書きにする」というプロンプトにて要約した。

1. 連絡・スケジュールに関する要望

- ・ 実習日程、試験日程の連絡が遅く、アルバイトや帰省の予定が立てられないため早めの周知をしてほしい。
- ・ 実習のオリエンテーション実施から配属先希望の提出までの期間が短すぎる。もう少し早く説明を行ってほしい。

2. 授業運営・指導体制に関する要望

- ・ 技術習得に時間がかかる授業での教員の人数が不足していると感じる。質問や指導が行き届かないので補助教員の増員をしてほしい。
- ・ 授業担当教員の交代によって前年度からの授業内容の引き継ぎが不十分だと感じ、スムーズな指導が行われなかったため、事前に情報共有しておいてほしい。

3. カリキュラム・科目構成に関する要望

- ・ キャラクターデザインや2D制作に関連した授業が少ないため、より実践的な内容を増やしてほしい。
- ・ 漫画やイラストなど創作的な内容を扱う授業が少ないため、そうした授業をもっと設けてほしい。

4. 連絡手段・情報共有に関する要望

- ・ Teamsやメールなどで連絡が分散し、重要な情報を見落としやすいので連絡手段を整理してほしい。
- ・ 教員がLINEなどの私的な連絡手段を使用することに抵抗があるため、公式な方法で連絡を統一してほしい。

5. 学習環境・学内設備・授業マナーに関する要望

- ・ 教室の空調が寒すぎて体調を崩す学生がいたため、空調温度の統一ルールを設けてほしい。
- ・ 授業中に驚くような映像を流す場合は、事前にアナウンスしてほしい。