

開志専門職大学 教育改善に向けた企業および 卒業生へのアンケート 結果報告書

開志専門職大学 キャリアセンター

概要

本報告の目的

企業から「求める人材像」や「本学卒業生に対する評価」について、卒業生から「社会に出てから必要と感じる能力」や「大学生活の振り返り」についてヒアリングし、その結果から教育改善に関わる結果を抽出・分析することで、本学の教育改善に資することを目的とする。

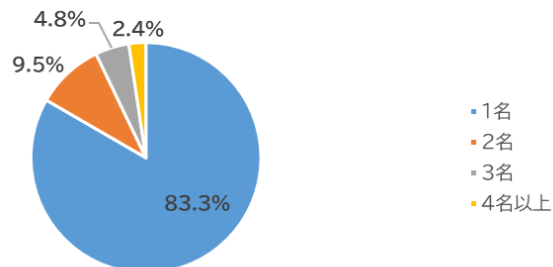
企業への調査概要

- ・調査対象 2023年度卒業生の採用企業
(事業創造学部・情報学部)
- ・調査期間 2025年2月18日～3月5日
- ・調査方法 WEBアンケート調査
- ・回答数 42社(対象企業85社)

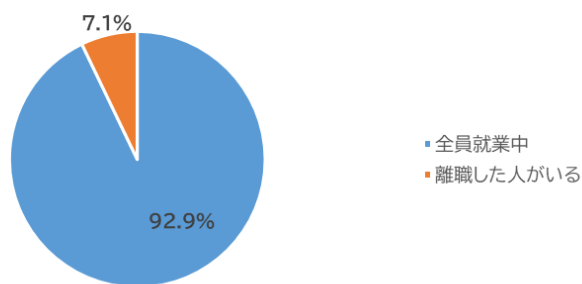
卒業生への調査概要

- ・調査対象 開志専門職大学2023年度卒業生
(事業創造学部・情報学部)
- ・調査期間 2025年2月18日～3月5日
- ・調査方法 WEBアンケート調査
- ・回答人数 42名(対象者152名)

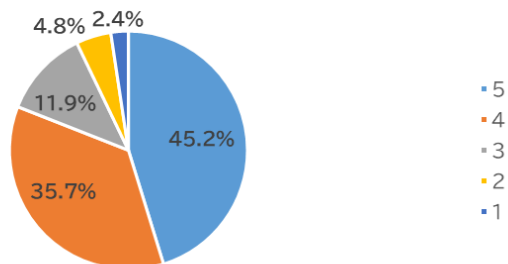
開志専門職大学から2024年卒として採用した人数



2024年卒生の現在の就業状況



開志専門職大学 卒業生に対する満足度



	対象企業数	回答企業数	回答率
事業創造	39	20	51.3%
情報	42	22	52.4%
全体	81	42	51.9%

- 貴社名をお聞かせください。
- 開志専門職大学から2024年卒として採用した人数をお聞かせください。
- 2024年卒生の現在の就業状況についてお聞かせください。（複数名採用の場合、複数回答可）
- 開志専門職大学 卒業生に対する満足度をお聞かせください。（複数の卒業生が入社している場合、その全体についてご回答願います）
- 貴社が本学の学生を採用する時に、どのような能力が感じましたか。複数学生の場合は最も目立った点について教えてください。
- 貴社が学生を採用する時に、重視する能力はどれでしょうか。
- 卒業生の活躍エピソードがありましたら差し支えない範囲でお聞かせください。
- 採用した学部をお聞かせください。
- 本学のディプロマポリシー（学位授与の方針）から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

【事業創造学部】

- 職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。
- 事業活動に必要な経営管理、マーケティング、会計に関する知識と能力を有し、商品やサービスを企画・開発し、販売活動を行う能力を身に付けている。
- 地域の魅力や特徴を理解し、地域の資源を活用するための知識や方法と高い付加価値を生み出すための問題や課題を解決していく能力を身に付けている。
- 個別に学修した事業活動や商品開発に関する知識や技能を総合し、地域の特徴や資源を活用しながら新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。

【情報学部】

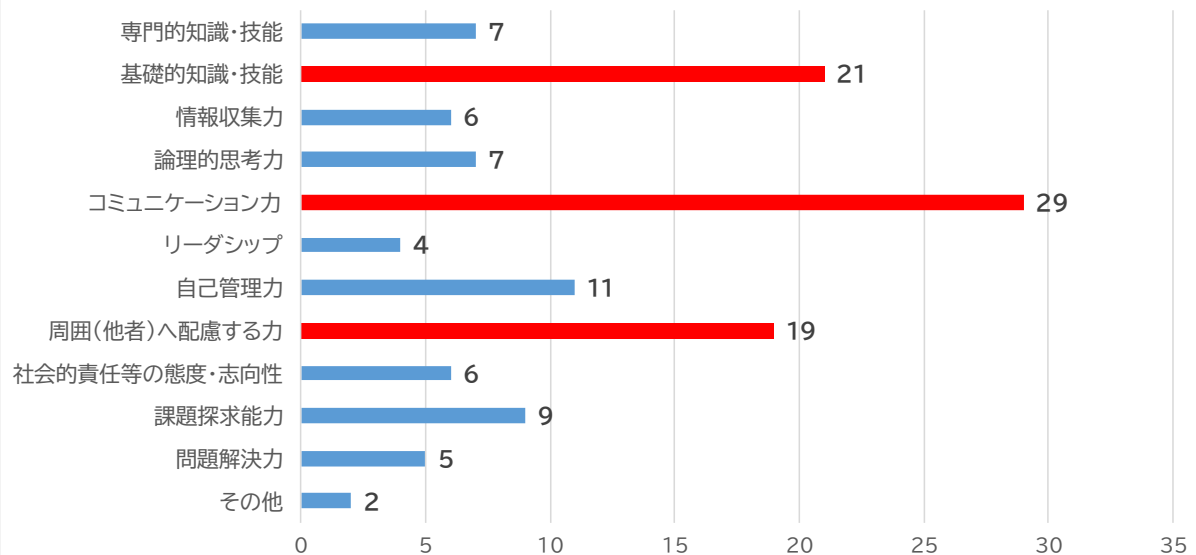
- 職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。
- 情報技術者として必要となる情報技術の理論と理論に裏付けられた実践力を有し、情報の処理・伝達・管理とそれらを活用する能力を身に付けている。
- 地域社会や産業界を取り巻く現状の認識のもと、商品やサービスをユーザーの立場から考え、問題や課題を正しく解決していく能力を身に付けている。
- 個別に学修した情報技術に関する知識や技能と活用する能力を総合し、ユーザーの視点に立った新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。

企業調査

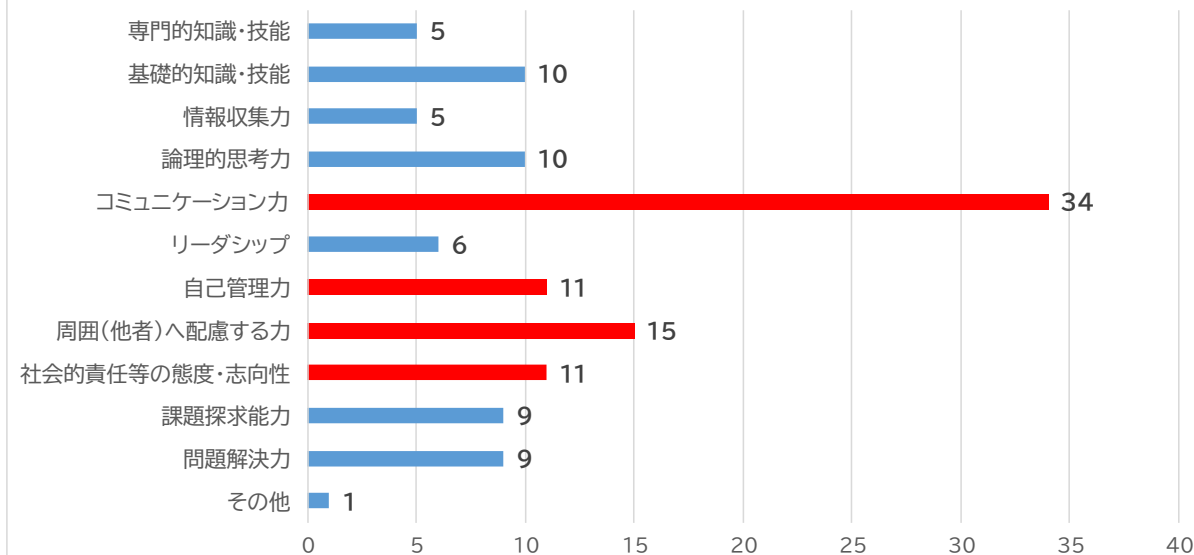
- 本学の学生を採用するときに、どのような能力があると感じましたか。
- 企業が採用時に重視する能力はどれでしょうか。 ※いずれも複数回答



貴社が本学の学生を採用する時に、どのような能力があると感じましたか(複数回答)



貴社が学生を採用する時に、重視する能力はどれでしょうか。(複数回答)



企業調査

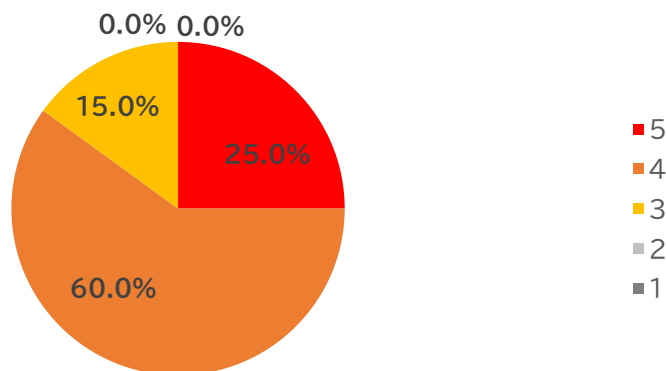
【事業創造学部】

本学のディプロマポリシー(学位授与の方針)から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

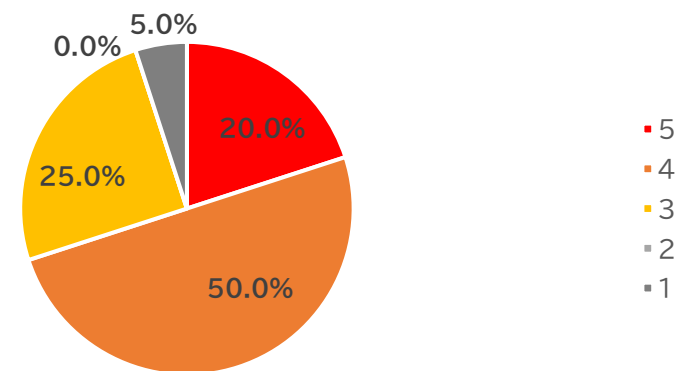
※5段階評価(5:十分身についている～1:ほとんど身についていない)



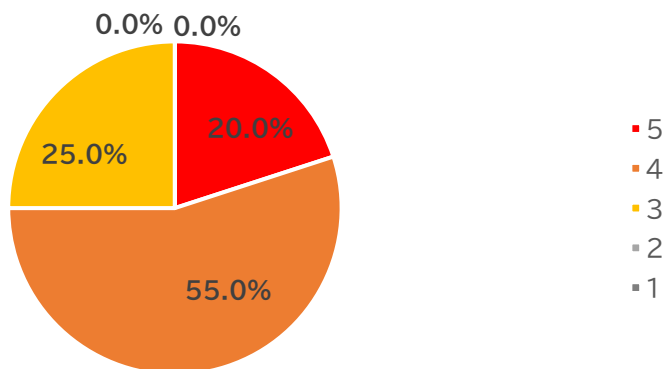
① 職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。(事業創造)



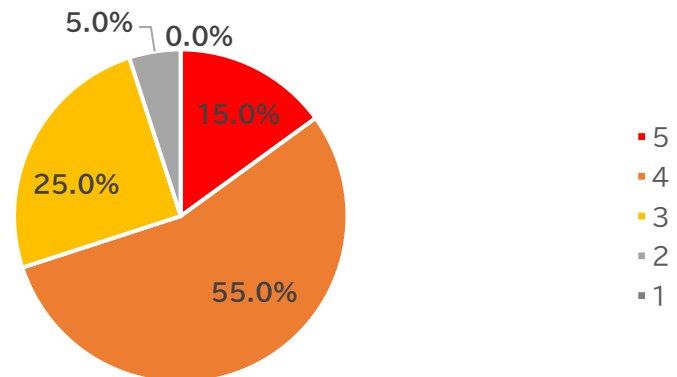
② 事業活動に必要となる経営管理、マーケティング、会計に関する知識と能力を有し、商品やサービスを企画・開発し、販売活動を行う能力を身に付けている。(事業創造)



③ 地域の魅力や特徴を理解し、地域の資源を活用するための知識や方法と高い付加価値を生み出すための問題や課題を解決していく能力を身に付けている。(事業創造)



④ 個別に学修した事業活動や商品開発に関する知識や技能を総合し、地域の特徴や資源を活用しながら新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。(事業創造)



企業調査

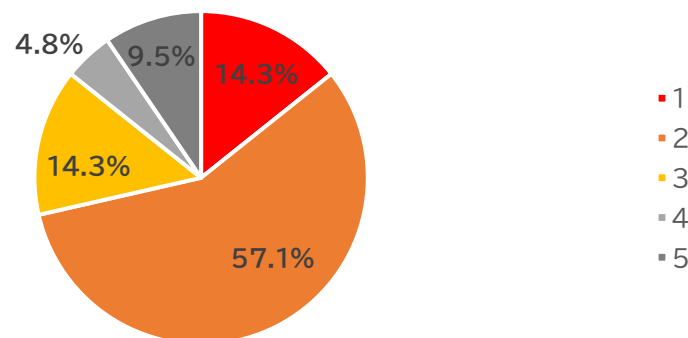
本学のディプロマポリシー(学位授与の方針)から、ご採用いただいた学生について、その定着度合いをご回答ください。

※5段階評価 (5:十分身についている～1:ほとんど身についていない)

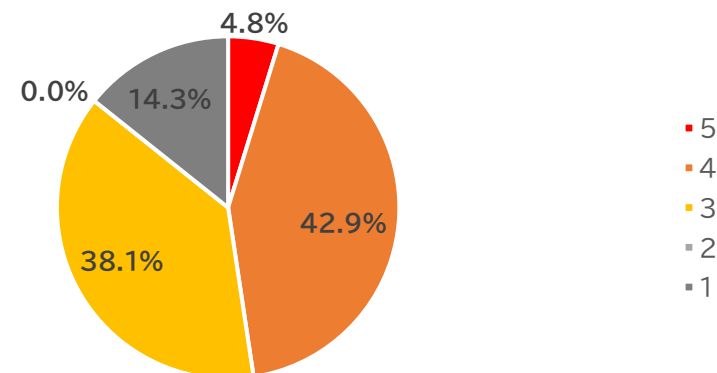


【情報学部】

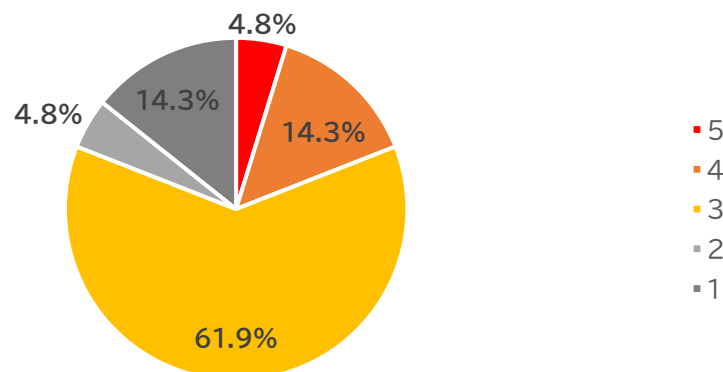
① 職業人としての望ましい心構えや人間性と自律・自立して学習できる能力と態度を有し、現代社会に関する幅広い知識や汎用的技能を身に付けている。(情報)



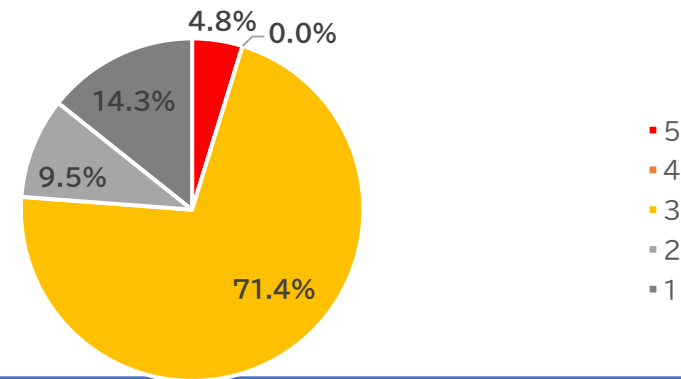
② 情報技術者として必要となる情報技術の理論と理論に裏付けられた実践力を有し、情報の処理・伝達・管理とそれらを活用する能力を身に付けている。(情報)



③ 地域社会や産業界を取り巻く現状の認識のもと、商品やサービスをユーザーの立場から考え、問題や課題を正しく解決していく能力を身に付けている。(情報)



④ 個別に学修した情報技術に関する知識や技能と活用する能力を総合し、ユーザーの視点に立った新商品や新サービスを創り出す能力を身に付けている。(情報)



【フリーコメント(一部抜粋)】

- ・ 今後も御校の学生が弊社へ入社することを期待しております。
- ・ 貴校で学んだ能力は、弊社で十分活躍できると考えております。
- ・ 2025年卒業の学生さんも今年も入社になります。先輩社員が貴校卒業というつながりから内定となりました。学部は違いますが1期生、2期生の方が当社に入社していただけることは嬉しい事です。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・ インターンシップ(長期・短期)受け入れ含め、貴校の学生さんとこれからもたくさん関わっていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。
- ・ 企業内実習で受け入れた学生を含め、熱心に課題に向かう姿勢はすばらしい。企業での即戦力として活躍できるような素養をもった学生が多く、今後も積極的に採用していききたいと思います。
- ・ 貴学卒業生の採用は2024年度初でしたが、日々の業務に実直に取り組まれることから引き続き採用面でお力添えいただきたく存じます。
- ・ 今後も是非継続的に貴校の学生を採用してまいりたいと考えております。社内で学生を受け入れできる調整ができた場合は、臨地実務実習で学生を受け入れていきたい。
- ・ 貴大学から継続的に採用したいと思っています。
- ・ 弊社の指導者の成長にもつながっており、今後も可能な限り受け入れを継続したいと考えております。
- ・ 今回採用させていただいた方は、仕事をしていく中で理論的に会話できる、考えることができる方で、非常に良かった。今後も、「熟慮して回答や会話ができる方」を育成いただけたらと思います。
- ・ 次年度も新卒採用を継続する予定でございましたので、引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
- ・ 会社説明で御校に伺った際、キメ細かいフォローをいただきましてありがとうございました。採用にあたりポートフォリオや個人で作成したアプリなどアウトプットがあると、参考にできるのでありがたいです。
- ・ この度は、貴学より優秀な学生様をご紹介いただき、誠にありがとうございました。引き続きよろしくお願いいたします。

卒業生調査

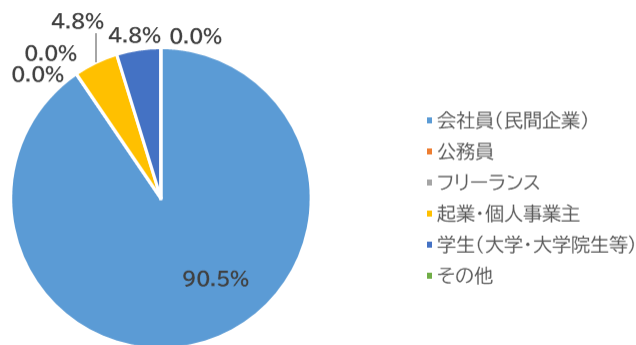
概要と質問項目



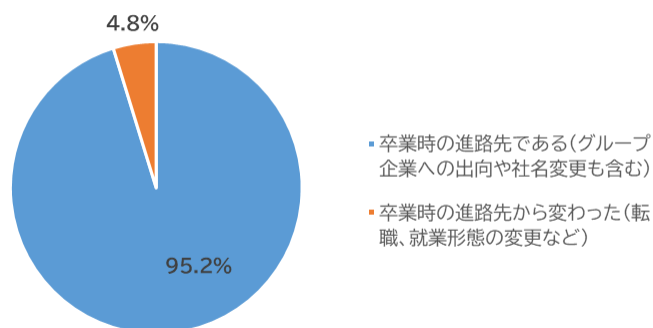
	対象数	回答数	回答率
事業創造	49	20	40.8%
情報	59	22	37.3%
全体	108	42	38.9%

	回答数	回答率
男性	39	92.9%
女性	3	7.1%
無回答	0	0.0%
	42	100.0%

現在の就業状況



現在の就業先や状況について、卒業時からの変化を教えてください。



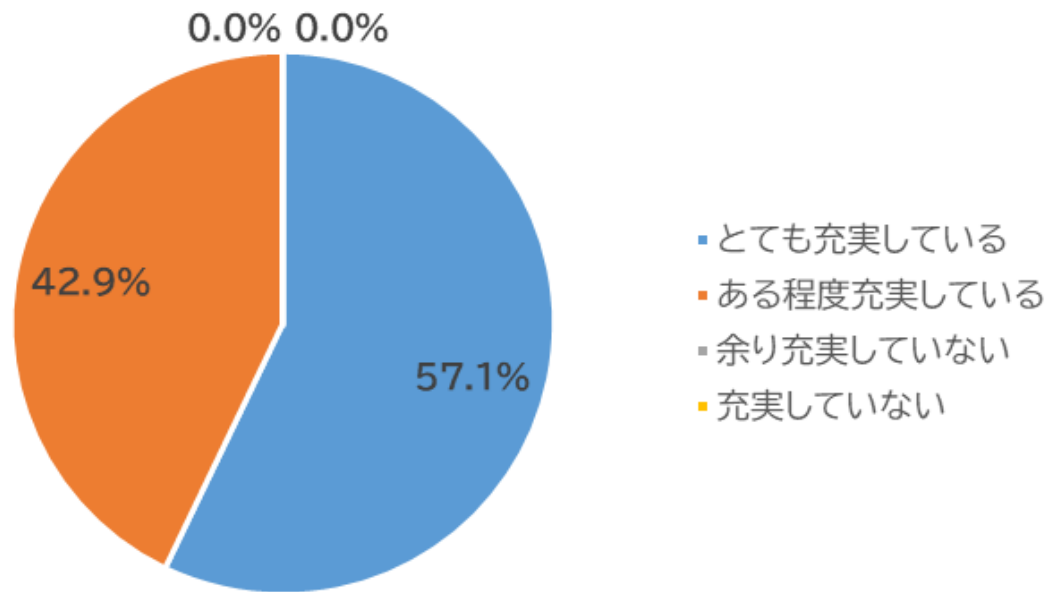
1. 氏名
2. 性別
3. 現在の就業状況をご回答ください。
4. 現在の就業先や状況について、卒業時からの変化を教えてください。
5. 卒業後の生活について伺います。あなたの生活は充実していますか？
6. 質問5.について、その理由をお聞かせください。
7. 社会に出てから「開志専門職大学は良い大学だった」という想いは強まりましたか？
8. 質問7.について、その理由を教えてください。
9. 大学時代に講義や実習・演習などの授業で学んだことや、授業以外での経験は、それぞれ現在どの程度役立っていると思いますか。各項目別に該当するものをご回答ください。
10. 後輩に対して、大学時代に経験しておいた方が良い（しっかり取り組んだ方が良い）と勧めたい経験は何ですか。
11. 社会に出てから必要と思う力について、あてはまるものを3つご回答ください。
12. 卒業した学部をご回答ください。
13. 大学時代の授業（実習・演習を含む）や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。（最大3つ）
 - ① 【事業創造学部】カリキュラムポリシーより項目作成
 - ② 【情報学部】カリキュラムポリシーより項目作成

卒業生調査

- ・ 卒業後の生活についてお伺いします。あなたの生活は充実していますか
- ・ その理由をお聞かせください。



卒業後の生活についてお伺いします。
あなたの生活は充実していますか？



【とても充実している】理由(一部抜粋)

- ・ 先輩にも恵まれてストレスなく働けているため。
- ・ 1年目から実践的な仕事ができ、成果をあげればあげるほど給料に反映されているため。
- ・ 同期や先輩など、交友関係が広まったため、公私共に環境の変化があったから。
- ・ やりたいポジション等にも立候補でき、業務改善、提案まで動ける職場環境にあるため。
- ・ 好きな業界でやりたかった職種で働けているから
- ・ 好きな人と仕事をできる。やりたいことができる。
- ・ 開志で身につけた力を活かしながら、大学院での研究を進めることができているから。
- ・ 自身の強みを生かしていること、やっていて楽しいと感じること、それが社会から求められていることの3点が揃った生業を行えていることから、生活面も充実し何不自由なく過ごせています。
- ・ 毎日新しい技術や知識に触れられているから
- ・ 仕事とプライベート共にやりたいことができるため
- ・ 仕事が面白いから。職場環境が良い。
- ・ 大学での経験がたくさん活かしているから！
- ・ 色々な仕事を任せていただき、成長している実感があるから
- ・ 就活時と実際に働いた時のギャップが少なく、快適に働けているから
- ・ 一人暮らしを満喫出来ている

【ある程度充実している】理由(一部抜粋)

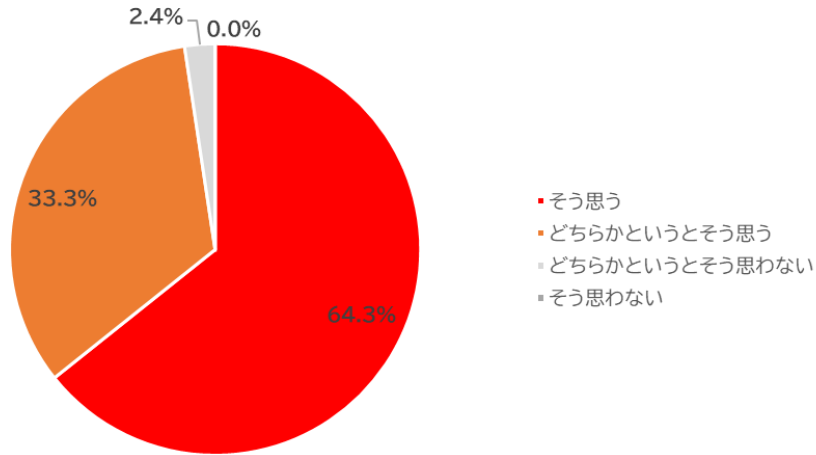
- ・ やりたい仕事ができていること。会社の待遇の良さ
- ・ 安定した職場に就いたため。
- ・ 生活も仕事も苦ではないから
- ・ 金銭的に時間的にもある程度余裕があるため
- ・ 特別困っていることがないため
- ・ 就活時に想像していた生活と程近い社会人生活を送れているため。
- ・ 仕事においては充実している。福利厚生などの些細なところに不満がある程度
- ・ 周りの人には恵まれているなど感じる場面はあるから。
- ・ 色々言われながらも成長できていると感じるから。
- ・ 休みもありプライベートの時間も取れている
- ・ 会社の業務に慣れてきてから仕事にやりがいを持てるようになったため。
- ・ 親の会社、自分の会社とありながら両立している。忙しくも充実した日々を過ごせているため。
- ・ 当初の予定とは異なることもまあまああったため

卒業生調査

- 社会に出てから「開志専門職大学は良い大学だった」という想いは強まりましたか？
- その理由をお聞かせください。



社会に出てから「開志専門職大学は良い大学だった」という想いは強まりましたか？



【どちらかというと思う】理由(一部抜粋)

- やりたい仕事ができていること。会社の待遇の良さ
- 安定した職場に就いたため。
- 生活も仕事も苦ではないから
- 金銭的に時間的にもある程度余裕があるため
- 就活時に想像していた生活と程近い社会人生活を送れているため。
- 仕事においては充実している。福利厚生や些細なところに不満がある程度
- 周りの人には恵まれているなど感じる場面はあるから。
- 色々言われながらも成長できていると感じるから。
- 休みもありプライベートの時間も取れている
- 会社の業務に慣れてきてから仕事にやりがいを持てるようになったため。
- 当初の予定とは異なることもまああったため

【どちらかというと思わない】

- 学んだ内容を行かせる場がない

【そう思う】理由(一部抜粋)

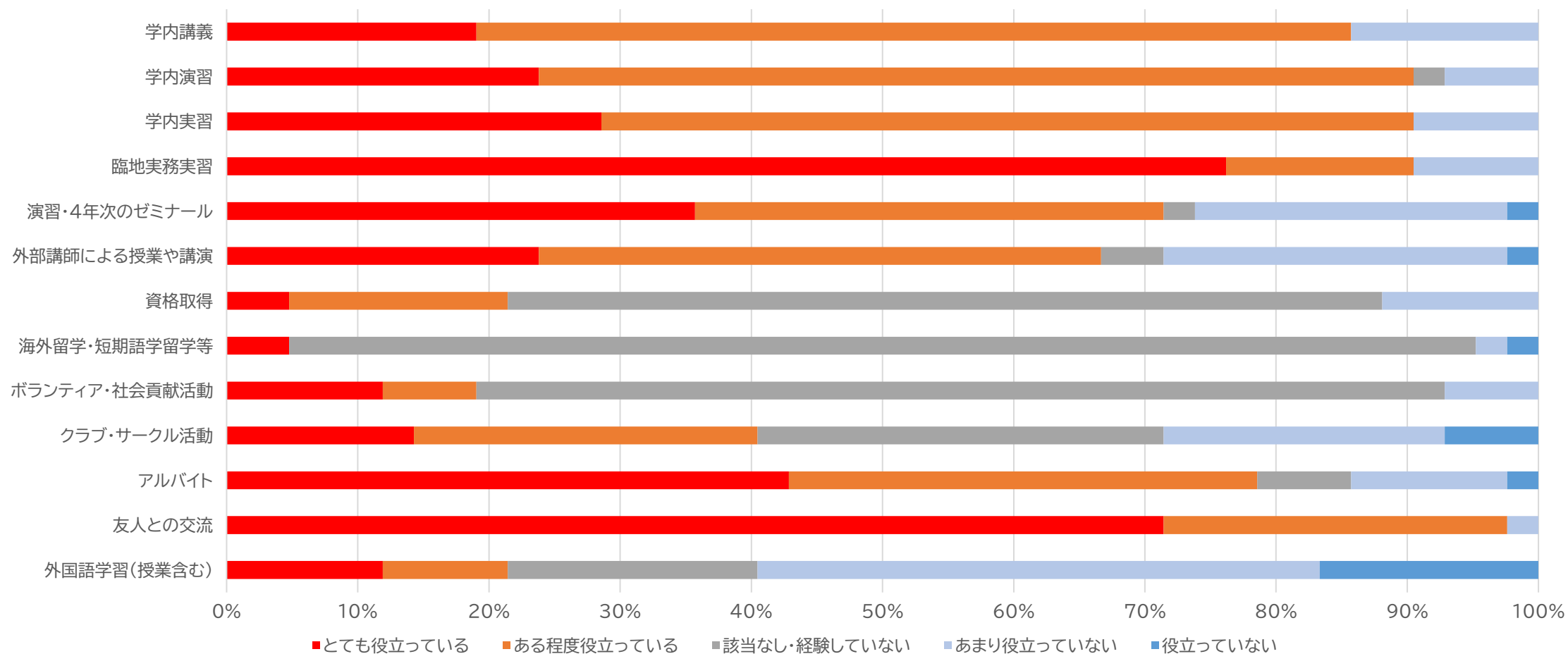
- 年齢が一回り以上離れた先輩やお客様とのコミュニケーションが入社してからかなり多く、学生時代に色々な方と話せた経験が大きい。また当時の経験もお客様に話すこともあるのでいい話題になる。
- 就活において手厚いサポートをしていただけた。
- 企業内実習も教授や大学職員の方々からアドバイスをいただきながら成長できる機会がある。自身から意欲的に学ぶ姿勢は社会人になったら当然のように求められる素質のため、当時の環境はとてありがたいものだったと実感した。
- カリキュラム等が充実していることに加え、教職員から頂いたとても親身なサポートは、他大学ではなかなか得られないものだと感じているから。
- グループワークが多くあったため社会的になり会社に入ってからの人脈の構築の助けとなったため。
- 会計やパワポの資料作成、トークスキルが身につけて会社でも評価していただけるきっかけになったため。
- 会社に入って、正直こんなに働いてもこれしかもらえないんだとか感じる場面はこの一年沢山感じた。民間企業に入る宿命ではあるが、その点、自分で一回きりの人生何かしたいと思った時に、サポートしてくれる人脈を作れたという点では自分の人生まだまだこれからだぞという気持ちにさせてくれるので、この大学に入って正解だったと思う。
- 今思うと、学生に真摯に寄り添ってくれる大学だったなと思う。
- 就活の際は大変お世話になりました。
- とても楽しい学生生活だったと思いますし、もっと色々な生徒が入り活気づいてくれることを願っております。
- 大学のカリキュラムを通して学生のうちから自身の理想とする働き方がみえたため。
- 臨地実務実習で社会にふれる機会があり、ある程度先のことや上司が何を求めているか予測して行動できるようになったため
- グループワークや集団活動の機会が多かったため、対人コミュニケーションやプレゼンテーションのスキルが身についた。
- トップランナー研究や臨地実務実習など、就職後に求められる視点や知識などを学べる機会が多かったから
- 一期生という強みもあったが、学生に対して面倒見がよく、設備も整っていたと感じるため。
- 技術面ではもちろんのこと実習で得た同世代以外の方との関わり方や、エンジニアという職業がどのような職なのかを体験できた点は大きかったと思うからです。
- 実務実習と先生方との距離の近さ
- 授業等で得られた知識を生かしていることはもちろんですが、何よりもそこで築いた人間関係が卒業後大きく良い影響を得ているからです。
- 約3ヶ月の企業実習がとても良い社会経験になったと思うし、就職活動にも影響があったから

卒業生調査

大学時代に講義や実習・演習などの授業で学んだことや、授業以外での経験は、それぞれ現在どの程度役立っていると思いますか。各項目別に該当するものをご回答ください。



大学時代に講義や実習・演習などの授業で学んだことや、授業以外での経験は、それぞれ現在どの程度役立っていると思いますか。

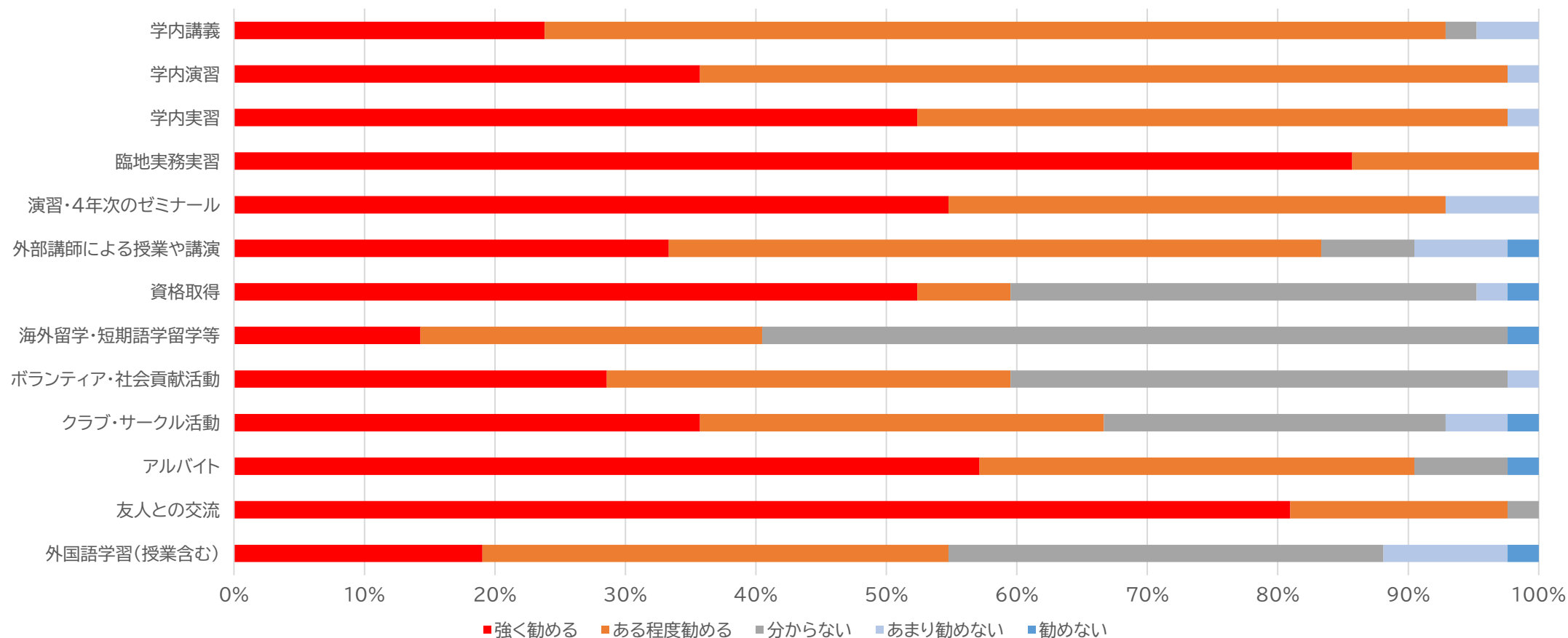


卒業生調査

後輩に対して、大学時代に経験しておいた方が良い(しっかり取り組んだ方が良い)と勧めたい経験は何ですか。



後輩に対して、大学時代に経験しておいた方が良い
(しっかり取り組んだ方が良い)と勧めたい経験は何ですか。

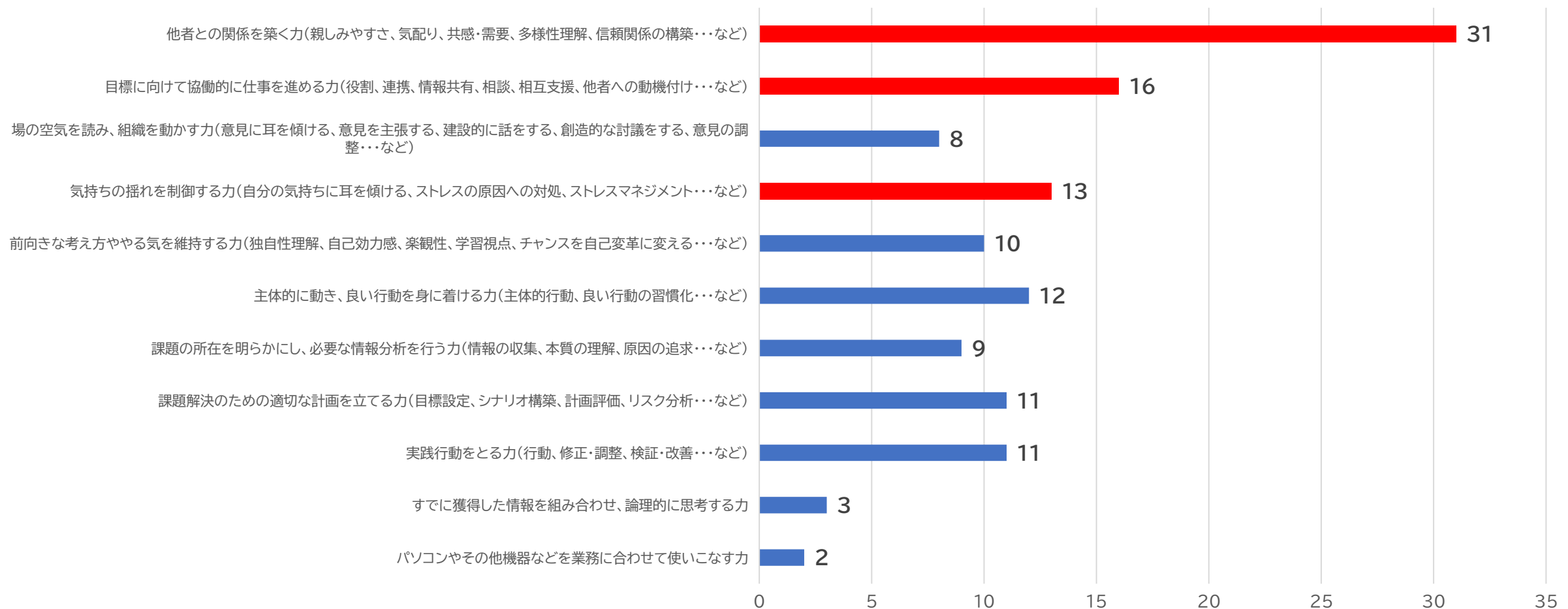


卒業生調査

社会に出てから必要と思う力について、あてはまるものを3つご回答ください。



社会に出てから必要と思う力について、あてはまるものを3つご回答ください。

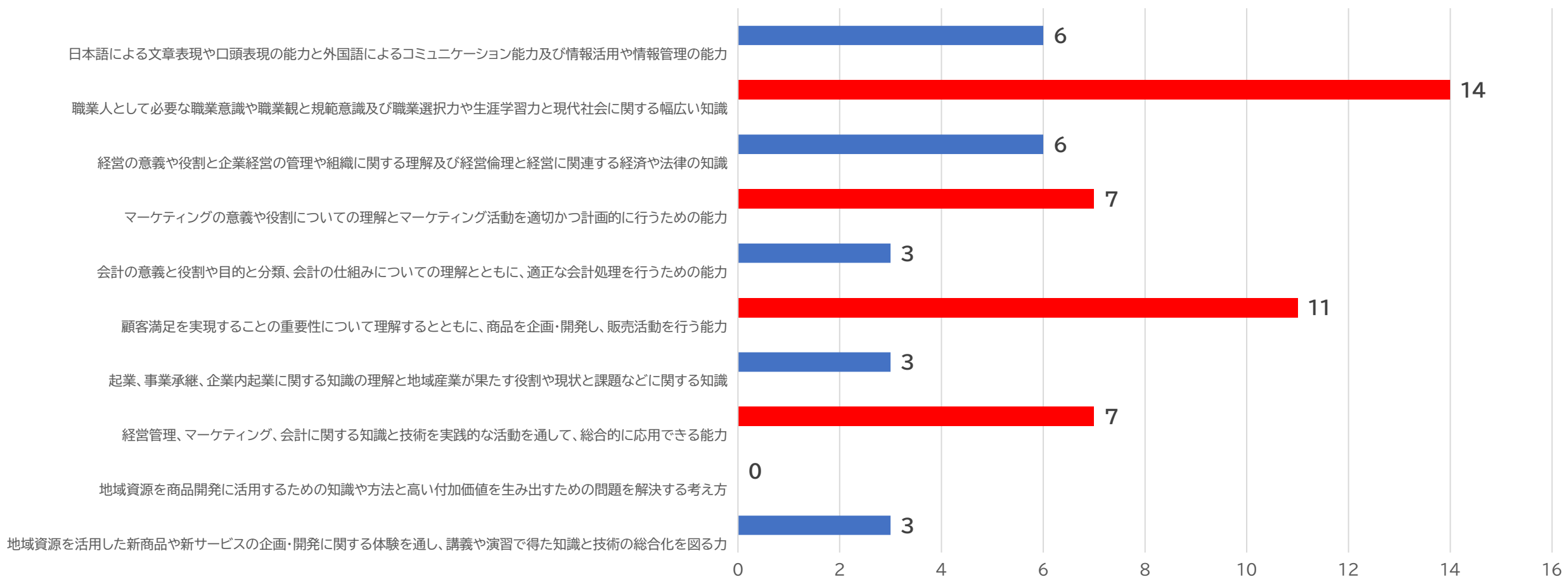


卒業生調査

【事業創造】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ)



【事業創造】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ)



卒業生調査

【情報】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ)



【情報】大学時代の授業(実習・演習を含む)や経験で身に着けた知識やスキルで、現在のお仕事に役に立っているものを教えてください。(最大3つ)

